

муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7
г. Новотроицка Оренбургской области»

СОГЛАСОВАНО:

протокол заседания Совета школы
от 16.05.2019 г. протокол № 3
протокол заседания совета обучающихся
от 16.05.2019 г. протокол № 3
ПРИНЯТО на заседании
педагогического совета
МОАУ «СОШ № 7» г. Новотроицка
протокол № 12 от 28.08.2019 г.



Утверждено приказом:
№ 291 от 29 «августа» 2019 г.
И.о. директора МОАУ «СОШ № 7»
Я. Комароцкая

**Положение
о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
муниципального общеобразовательного автономного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 7 г. Новотроицка Оренбургской области»**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом МОАУ «СОШ № 7» г. Новотроицка.
- 1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, их перевод в следующий класс, на следующий уровень образования.
- 1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования и отражает динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения ООП соответствующего уровня общего образования.
- 1.4. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке по предметам, включенным в учебный план класса, в котором они обучаются, а также в индивидуальный учебный план.
- 1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями.
- 1.6. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой (текущее оценивание, контрольные и самостоятельные работы, в том числе

административные контрольные работы), оценивание за четверть, полугодие.

1.7. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

1.8. Целью проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются:

1.8.1. Установление фактического уровня знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;

1.8.2. Соотнесение фактического уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;

1.8.3. Определение перспектив дальнейшей работы с обучающимися, в том числе по ликвидации выявленных пробелов в знаниях;

1.8.4. Контроль выполнения образовательных программ и календарно-тематического планирования изучения учебных предметов;

1.8.5. Формирование модели, самооценки и помощь в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории обучающихся.

1.9. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, являются документальной основой для составления ежегодного отчета о самообследовании и публикуются на официальном сайте школы в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

1.10. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений: педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы управления школы, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования и аккредитации, учредитель.

2. Формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;

- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям стандартов;

- проведения учащимися самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

- определения степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана во всех классах;

- предупреждения неуспеваемости.

2.2. Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ учащихся являются:

2.2.1. Письменная проверка – это письменный ответ обучающихся на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы текста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

2.2.2. Устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов

- в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет и другое.
- 2.2.3. Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.
- 2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяется учителем, преподающим этот предмет, и отражается в рабочих программах по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).
- 2.4. Заместитель руководителя по УР контролирует ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывает методическую помощь учителю в его проведении.
- 2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. Допускается словесная объяснительная оценка.
- 2.6. По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и текстовых заданий разных типов.
- 2.7. Для оценивания достижений учащихся при проведении элективных курсов по выбору используется система «зачет-незачет».
- 2.8. Успеваемость всех обучающихся 2-11 классов школы подлежит текущему контролю в ходе или конце урока.
- 2.9. Оценивание при текущем контроле успеваемости осуществляется в виде отметки по 5-балльной системе. За сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал 2 отметки.
- 2.10. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением отметок за изложение и сочинение в 5-11-х классах по русскому языку и литературе (они заносятся в классный журнал через неделю после проведения сочинения).
- 2.11. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и включают в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.
- 2.12. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит контролю по предметам, включенным в Учебный план школы.
- 2.13. Текущий контроль успеваемости обучающихся, получающих образование в форме самообразования и семейного образования, не осуществляется.
- 2.14. Четвертная (2-9 классы) и полугодия (10-11 классы) оценка успеваемости обучающихся школы проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершению временного промежутка (четверть, полугодие).
- 2.15. Отметка за четверть, полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.
- 2.16. Отметки за четверть выставляются при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период. Полугодовые отметки выставляются при наличии 5-ти и

более текущих отметок за соответствующий период.

2.17. Обучающемуся могут быть зачтены результаты освоения учебных предметов, курсов полученных в других организациях осуществляющих образовательную деятельность, при совпадении наименований предметов, курсов в учебном плане школы при наличии соответствующего документа другой организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2.18. Оцениванию и учету на бумажных электронных носителях подлежат также работы, выполненные обучающимися в условиях электронного обучения (в период карантина, активированных дней и т.п.).

2.19. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся, путем выставления отметок в классный журнал, дневник, в том числе и в электронный дневник.

2.20. Периодичность проведения текущего контроля – не реже двух раз в месяц.

3. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Освоение образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся 1-11 классов, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном настоящим Положением.

3.2. Промежуточную аттестацию в ОО:

3.2.1. В обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие ООП начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения; включая обучающихся, осваивающих образовательные программы ОО по индивидуальным учебным планам.

3.2.2. Могут проходить по заявлению обучающихся и их родителей (законных представителей) обучающиеся, осваивающие ООП:

- в форме семейного образования (экстерны);

- в форме самообразования (экстерны).

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

предмет	формы
русский язык	диктант (словарный, с грамматическим заданием), контрольная работа, сочинение, изложение, тестирование
литературное чтение	чтение, устная речь, диалог, монолог, сочинение
литература	чтение, монолог, сочинение, контрольная работа, ответы на вопросы
иностраный язык	чтение, аудирование, устная речь, диалог, монолог, контрольная работа, ответы на вопросы
математика	контрольная работа, математический диктант, ответы на вопросы по теории предмета
алгебра	контрольная работа, ответы на вопросы по теории предмета
геометрия	контрольная работа, ответы на вопросы по теории предмета
информатика и ИКТ	контрольная работа
окружающий мир	контрольная работа, лабораторная работа, тестирование
история	контрольная работа, тестирование, ответы на вопросы по билетам
обществознание (включая	контрольная работа, тестирование, ответы на вопросы по

экономику и право)	билетам
география	контрольная работа, тестирование, ответы на вопросы по билетам, практическая работа
биология	контрольная работа, лабораторная работа, тестирование, практическая работа, ответы на вопросы по билетам
физика	контрольная работа, лабораторная работа, тестирование, практическая работа, ответы на вопросы по билетам
химия	контрольная работа, лабораторная работа, тестирование, практическая работа, ответы на вопросы по билетам
природоведение	контрольная работа, лабораторная работа, тестирование
искусство (музыка, ИЗО)	тестирование, защита проекта
ОРКСЭ	тестирование
физкультура	тестирование, сдача нормативов, региональный зачет
ОБЖ	тестирование
технология	тестирование, защита проекта
краеведение	защита проекта
элективные курсы	защита проекта, исследовательской работы
внеурочная деятельность	защита проекта исследовательской деятельности, участие в мероприятиях, выставках

В иных формах, определяемых образовательными программами ОО и (или) учебными планами.

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по адаптированной основной общеобразовательной программе (АООП) имеют право пройти текущую и промежуточную аттестацию в иных формах в соответствии с состоянием здоровья.

3.4. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся:

3.4.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится один раз в год в качестве контроля освоения части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

3.4.2. Промежуточная аттестация обучающихся в ОО проводится:

- учителем-предметником данного класса в соответствии с расписанием;
- аттестационной комиссией, включающей представителя администрации ОО, учителя – предметника данного класса, утвержденной приказом руководителя ОО в соответствии с расписанием;
- по контрольно-измерительным материалам, утвержденным ШМО и руководителем ОО.

3.4.3. Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

3.4.4. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительной причине могут:

- быть переведены в следующий класс условно, с последующей сдачей академических задолженностей;
- пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые приказом руководителя ОО.

3.4.5. В случае неудовлетворительных результатов аттестации классные руководители сообщают в письменной форме под роспись родителей (законных представителей) обучающихся с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится в личном деле обучающегося.

3.4.6. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.4.7. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.4.8. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине не более двух раз в сроки, определяемые педагогическим советом школы, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

3.4.9. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз педагогическим советом школы создается комиссия.

3.4.10. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.4.11. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) остаются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.5. Информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), форма, сроки и порядок проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения на информационном стенде в вестибюле ОО, учебном кабинете, на официальном сайте ОО.

3.6. Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для перевода 2-8-х, 10-х классов в соответствующий класс, для допуска 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации.

3.7. Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы общего образования (по уровням образования) текущего учебного года, на основании положительных результатов, в т.ч. и итогов промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс (на уровень образования).