


Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
г. Новотроицка Оренбургской области

УТВЕРЖДАЮ:
и.о.директора МОАУ "СОШ № 7"
г. Новотроицка Оренбургской области
(протокол пед. совета № 5 от 29.03.2023 г.)

Е.А. Демина



ОТЧЁТ
по самообследованию
муниципального общеобразовательного автономного учреждения
«Средней общеобразовательной школы №7»
г. Новотроицка Оренбургской области
за 2022 год

г. Новотроицк

СОДЕРЖАНИЕ		
Раздел I		
1	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	3-7
Раздел II. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ		
1	Особенности управления	8-15
2	Оценка образовательной деятельности	15-18
3	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	19
3.1.	Уровень образовательной подготовки учащихся	19-42
3.2.	Участники образовательного процесса	43-52
3.3.	Методическая и инновационная деятельность	53-54
3.4.	Качество воспитательного процесса	54-64
3.5.	Условия для реализации общеобразовательных программ	64-92
3.6.	Управление общеобразовательным учреждением	92-95
Раздел III		
	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	96-99
Раздел IV		
	ЗАКЛЮЧЕНИЕ	100-101

Самообследование МОАУ «СОШ №7» г. Новотроицка проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

РАЗДЕЛ I.

1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Общая характеристика ОУ		
1.1. Данные об основании ОУ	Год основания ОУ	1978
	Наименование документа: (архивная справка, постановление)	решение Новотроицкого исполнительного комитета Городского Совета Народных депутатов /копия из архива/
	№ документа	№ 468
	Дата принятия: число, месяц, год	«30» августа 19 78 г.
1.2. Наименование ОУ (в соответствии с Уставом)	Полное наименование ОУ:	муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7 г. Новотроицка Оренбургской области»
	Сокращенное наименование ОУ	МОАУ «СОШ № 7»
1.3. Место нахождения ОУ - юридический адрес (по Уставу) - фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)	Юридический адрес: индекс:	462363
	область:	Оренбургская область
	город: (другой населенный пункт)	Новотроицк
	улица:	проспект Metallургов
	номер дома	9
	Фактический адрес: индекс:	462363
	область:	Оренбургская область
	город (другой населенный пункт):	Новотроицк
	улица:	ул. Воинов-интернационалистов
	номер дома	5
телефон:	8 (3537) 64-00-24	

	факс:	8 (3537) 64-00-24
	e-mail:	irinadir_school7@mail.ru
	адрес сайта в Интернете	http://www.moy7nov.narod.ru
1.4. Учредительные документы ОУ		
- Устав	Наименование документа, утверждающего Устав:	Постановление администрации муниципального образования город Новотроицк Оренбургской области
	№ документа:	№ <u>2772-п</u>
	Дата утверждения: число, месяц, год	« <u>20</u> » декабря 20 <u>13</u> г.
	Наименование документа, утверждающего изменения в Устав:	Постановление администрации муниципального образования город Новотроицк Оренбургской области
	№ документа	№ <u>2437-п</u> , № <u>620-п</u>
	Дата утверждения: число, месяц, год	« <u>21</u> » декабря 20 <u>15</u> г. « <u>22</u> » апреля 20 <u>19</u> г.
1.5. Учредитель	название органа власти, юридического или физического лица	муниципальное образование город Новотроицк
1.6. Организационно-правовая форма	учреждение	автономное
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано:	Министерство Российской Федерации по налогам и сборам
	Серия	56
	№ документа	№ <u>000854231</u>
	ОГРН	1025600822576
- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ	Кем выдано:	Министерство Российской Федерации по налогам и сборам
	Серия	56
	№ документа	№ <u>000328354</u>
	ИНН	5607005400
1.7. Филиал (ы)	Наименование филиала (в соответствии с Уставом):	нет

- реквизиты документа о создании (при наличии нескольких филиалов указать сведения о каждом)	Наименование документа о создании филиала:	
	№ документа	№
	Дата: число, месяц, год	«__» _____ 20__ г.
1.8. Документы на имущество: (указать необходимое)	Наименование документа: (свидетельство на право оперативного управления, договор безвозмездного пользования, постановление о передаче имущества на праве оперативного управления, договор аренды)	Свидетельство о государственной регистрации права
	№ документа	56 – АВ 239680; 56-АВ 239678
	Дата регистрации: число, месяц, год	«30» января 20 14 г.
	Наименование документа:	заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности
	№ документа	№ 27
1.9. Заключение Государственной противопожарной службы о соблюдении требований пожарной безопасности	Дата выдачи: число, месяц, год	«17» мая 2009 г.
	Наименование документа:	санитарно-эпидемиологическое заключение
	№ документа	№ 56.04.03.000.М.000127.06.09
1.10. Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора (бланк с голограммой)	Дата выдачи: число, месяц, год	«30» июня 20 09 г.
	№ бланка	
	Наименование документа	
1.11. Группа санитарно-эпидемиологического благополучия	№ документа	
	Дата выдачи: число, месяц, год	«__» _____ 20__ г.
	№ группы	
	Наименование документа:	Акт проверки готовности организации,
1.12. Акт (паспорт) готовности ОУ к началу	Наименование документа:	

нового учебного года		осуществляющей образовательную деятельность МОАУ «СОШ № 7» к новому 2021 – 2022 учебному году
	№ документа	№ _____
	Дата выдачи: число, месяц, год	«11» августа 20 21 г.
1.13. Государственный статус ОУ:	- Тип	Общеобразовательная организация
	- Вид	средняя общеобразовательная школа
1.14. Лицензия	Серия:	56ЛО1
	№ _____	№ 0003886
	Регистрационный номер:	№ 1976
	Дата выдачи: число, месяц, год	«12» октября 20 15 г.
	Действительна по: число, месяц, год	бессрочная
1.15. Аттестация образовательного учреждения ¹¹	Дата прохождения последней аттестации: число, месяц, год	«__» _____ 20__ г.
	Приказ о признании ОУ аттестованным:	№ _____
	Дата издания: число, месяц, год	«__» _____ 20__ г.
1.16. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия:	56АО1
	№ _____	0003117
	Регистрационный номер:	№ 1387
	Дата выдачи: число, месяц, год	«23» мая 20 14 г.
	Срок действия: число, месяц, год	«26» декабря 20 24 г.
1.17. Программа развития ОУ	Наименование коллегиального органа управления учреждением, утвердившего программу развития:	педагогический совет
	№ протокола	№ 14
	Дата утверждения: число, месяц, год	«29» августа 20 17 г.
	Сроки реализации программы развития:	2017 – 2022 г.г.
1.18. Образовательная программа ОУ	Наименование коллегиального органа управления учреждением, утвердившего образовательную программу:	педагогический совет

	№ протокола	№ <u>12</u>
	Дата утверждения: число, месяц, год	« <u>27</u> » августа 20 <u>20</u> г.
1.19. Финансовая деятельность		
Ведение бухгалтерского учета (указать необходимое)	Самостоятельно	
	Через централизованную бухгалтерию	через централизованную бухгалтерию
Договор с ЦБ о ведении финансовой деятельности	№ договора	№ 1
	Дата заключения: число, месяц, год	« <u>09</u> » января 20 <u>14</u> г.
Банковские реквизиты образовательного учреждения	КПП	560701001
	БИК	042202824
	расчетный счет	№ 40703810829234000067
	наименование банка	Филиал «Нижегородский» АО «Альфа-банк» г. Нижний Новгород ВОЛГО-ВЯТСКОЕ ГУ БАНКА РОССИИ
	корреспондентский счет	301018102000000000824

Наименование структурного подразделения (в соответствии с Уставом)	Фактический адрес	Количество обучающихся
Филиал	нет	
Отделение	нет	
Иное структурное подразделение	нет	

РАЗДЕЛ II.

1. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименованиеоргана	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• Развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общесобрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной

	организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения и одно объединение классных руководителей:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов физической культуры, ОБЖ и технологии.

Таблица 2. Временные характеристики образовательного процесса

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Режим работы ОО:						
с <u>1</u> по <u>9</u> класс	пятидневная неделя:	понедельник-пятница	Сменность занятий:	1 смена	Начало и окончание занятий:	08:00 15.00

Организация психолого-педагогической службы

(поставьте знак «+» в соответствующей графе):

на уровне отдельных мероприятий	+
---------------------------------	---

на уровне становления психолого-педагогической службы с диагностикой и коррекцией	+
на уровне психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательном процессе	+

Наличие программ, договоров о сотрудничестве с центрами психологической и социальной помощи (перечислить):

-План совместной работы с городским центром социальной помощи семьи и детям

Организация образовательного процесса			
	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование
Продолжительность учебной недели:	1-4 классы – 5-дневка	5-8 классы – 5-дневка	9 классы-5-дневка
Продолжительность уроков (мин.)	<u>для учащихся 1 классов:</u> сентябрь-октябрь – 3 урока по 35 мин., ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 мин., январь-май – 4 урока по 40 мин. <u>для учащихся 2-4 классов:</u> 40 мин.	40 мин.	40 мин.
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	10 мин.	10 мин.	10 мин.
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	15 мин.	20 мин.	20 мин.

Периодичность проведения промежуточной аттестации (четверть, триместр, полугодие)	четверть	четверть	четверть
Охват обучающихся в группе продленного дня (общее количество детей для каждой ступени)	-	-	-

Формы освоения общеобразовательных программ по классам (по состоянию на 01.09.2022 г.)

Класс	Очная форма		Домашнее обучение (по заключению ВК)	Семейное образование	Самообразование		Всего
	групповая	индивидуальная			всего	экстернат	
1А	30						30
2А	18						18
2Б	16						16
3А	23						23
4А	26						26
4Б	24						24
5А	30						30
6А	26		1				27
7А	23		1				24
8А	24		1				25
8Б	23						23
9А	26						8
Итого	289		3				292

Факультативы	Класс	Количество обучающихся	Элективные курсы	Класс	Количество обучающихся
нет		0	элективный курс "Географическое	9	26

			краеведение"		
			элективный курс "Актуальные вопросы изучения обществознания"	9	26
			элективный курс по алгебре "Решение математических задач повышенной сложности"	9	26
ВСЕГО:	0	0		1	26

Реализуемые общеобразовательные программы (поставьте знак «+» в соответствующей графе):

Программы	1-4 классы	5-9 классы	
Рабочие	+	+	
Авторские	-	-	

Об антикоронавирусных мерах

МОАУ «СОШ № 7» г. Новотроицка в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарнопротивоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

Перечень документов, регламентирующий переход на обновленные стандарты ФГОС НОО и ФГОС ООО с 01.09.2022

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. С 2022 года 1 - 8 классы обучаются по обновленным ФГОС.

Период	Название локального акта	Ссылка на сайт ОО	Примечание
март– октябрь 2021	Приказ № 267 от 04.10.2021 "О создании рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС НОО и ФГОС ООО"	http://moy7nov.narod.ru/obrstandart.htm	

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"	http://moy7nov.narod.ru/obrstandart.htm	
Приказ Министерства Просвещения России от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»	http://moy7nov.narod.ru/obrstandart.htm	
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"	http://moy7nov.narod.ru/obrstandart.htm	

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	137
Основная образовательная программа основного общего образования	155

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 292 обучающихся.

Организация образовательного процесса

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;

- основная образовательная программа основного общего образования.

Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии):

№	Наименование лицензированных образовательных программ	Уровень образования	Нормативный срок освоения	Начало реализации образовательных программ (по лицензии)	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)
1.	общеобразовательная	начальное общее образование	4 года	1-4 классы	+
2.	общеобразовательная	основное общее образование	5 лет	5-9 классы	+
Дополнительное образование					
3.	Дополнительное образование детей и взрослых				+

Сведения о реализуемых филиалом образовательных программах (по приложению к лицензии)

№	Наименование лицензированных образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Начало реализации образовательных программ (по лицензии)	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)	Отметить программы, заявленные на аккредитацию (поставить знак +)
1.	нет					

Профили обучения

МОАУ «СОШ № 7» в 2020 – 2021 году начала работать по ФГОС СОО. Учащиеся 10-го и 11-го класса обучались по универсальному (общеобразовательному) профилю по учебному плану ФКГОС, БУП 2004. В 2021–2022 году с учетом запросов учащихся, на основании

анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля. В 2022 -2023 году профильных классов 10-11 классов нет в связи с капитальным ремонтом школы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования слабовидящих обучающихся (Вариант 4.2);
- адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (Вариант 1);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабослышащих обучающихся (Вариант 2.1);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с РАС;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с задержкой психического развития – 7 чел. (2,4%);
- слабовидящих обучающихся – 1 чел. (0,3%);
- обучающиеся с умственной отсталостью – 1 чел. (0,3%);
- обучающиеся с РАС – 1 чел (0,3%);
- слабослышащие обучающихся – 1 чел. (0,3%).

В МОАУ «СОШ № 7» созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Скомплектованы общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе и СанПиН.

Весной 2020 года педагогом-психологом была проведена работа по адаптации ученика с ОВЗ в период дистанционного обучения. Проведена работа с родителями и педагогами.

На начало 2022/23 учебного года в МОАУ «СОШ № 7» обучается 14 детей с ОВЗ.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО). Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

3. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанта в 2020 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении весеннего и осеннего дистанционного периодов.

По окончании 2021–2022 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

3.1.Уровень образовательной подготовки учащихся

3.1.1.Успеваемость и качество обучения по школе:

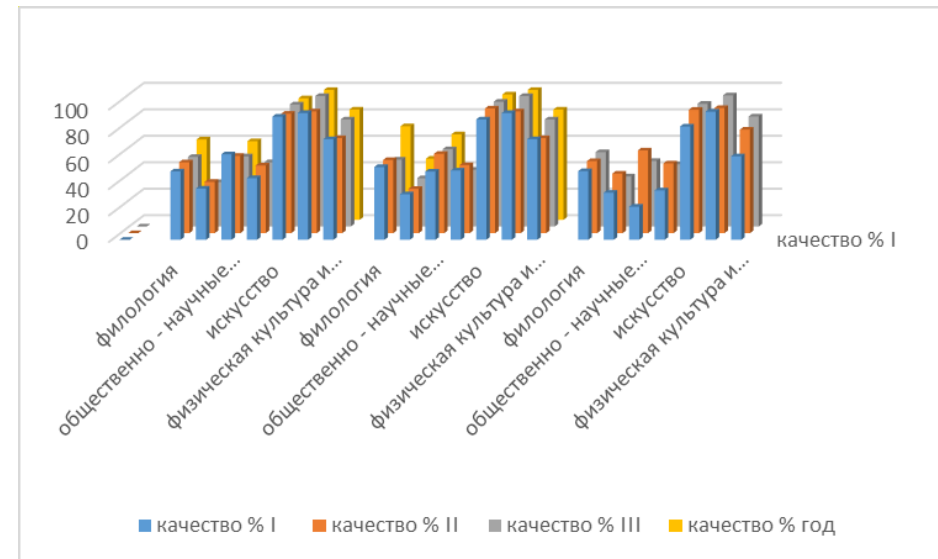
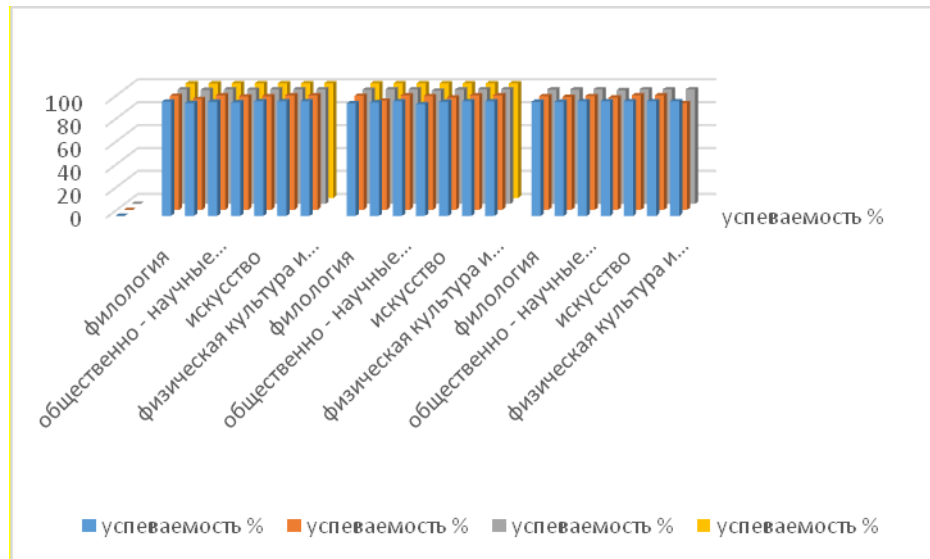
учебный год	успеваемость %	качество %
--------------------	-----------------------	-------------------

	I четверть	II четверть	III четверть	год	I четверть	II четверть	III четверть	год
2020 год	99,3	99,4	99,6	100,0	24,7	27,0	25,4	32,1
2021 год	99,4	99,3	99	100,0	24,5	25	24,3	30,6
2022 год	99,2	99,3	99,5	99,7	24,4	25,5	23,1	31,6

3.1.2. Успеваемость по предметным областям:

учебный год/предметные области	успеваемость %				качество %			
	I четверть	II четверть	III четверть	год	I четверть	II четверть	III четверть	год
2019 – 2020 учебный год								
филология	98,17	99,5	99,6	100	54,97	55,26	50,51	70,7
математика и информатика	99,0	95,4	100	100	34,42	33,46	36,47	46,2
общественно - научные предметы	100	100	100	100	51,57	59,95	58,4	64,6
естественнонаучные предметы	97,47	99,26	98,78	100	52,32	51,4	42,91	63,7
искусство	99,55	98,0	99,77	100	90,95	94,15	94,21	94,7
технология	100	100	100	100	95,77	91,97	98,58	98,13
физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	100	100	100	100	76	71,8	80,9	83,35
2020 – 2021 учебный год								
филология	99,6	99,2	99,8	100	51,9	54,4	56,2	54,17
математика и информатика	99,6	98,6	99,8	100	35,6	45,0	37,8	39,47
общественно - научные предметы	100	99,3	100	100	25,0	62,5	49,5	45,67
естественнонаучные предметы	100	98,0	99,3	100	37,3	52,7	47,0	45,7
искусство	100	100	100	100	85,6	93,2	92,7	90,5
технология	100	100	100	100	96,8	94,5	99,1	96,8
физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	100	93,2	100	100	63,1	78,2	83,1	74,8
2021 – 2022 учебный год								
филология	99,76	99,53	99,9	99,9	51,64	53,51	52,52	60,74
математика и информатика	98,48	96,73	99,5	99,9	38,7	38,76	33,54	44,16
общественно - научные предметы	99,62	100	100	100	64,61	58,37	52,95	59,45

естественнонаучные предметы	99,07	99,01	99,7	100	46,58	51,11	48,52	52,34
искусство	100	99,1	100	100	93,03	90,2	92,15	91,8
технология	100	100	100	100	95,77	91,97	98,58	98,13
физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	100	100	100	100	76	71,8	80,9	83,35



**3.1.3.Уровень обученности учащихся (по итогам внутренних и внешних диагностических работ)
1-4 классы (2021-2022 уч.г.):**

Техника чтения

класс	СОК				
	Начало года	уровень	I полугодие	уровень	динамика
1а	не проводится		не проводится		
1б	не проводится		не проводится		

2а	40,8	достаточный	59,6	достаточный	+
3а	67,9	оптимальный	60	достаточный	-
3б	59,9	достаточный	68,2	оптимальный	+
4а	54	достаточный	76,5	оптимальный	+

класс	Качество (%)		Успеваемость (%)		динамика	
	Начало года	I полугодие	Начало года	I полугодие	качество	успеваемость
1а	не проводится		не проводится			
1б	не проводится		не проводится			
2а	36,8	66,7	63,2	90,5	+	+
3а	74,1	63	88,9	85,2	-	-
3б	55,6	61,5	81,5	84,6	+	+
4а	58,3	78,3	70,8	91,3	+	+

Русский язык

класс	СОК				
	Начало года	уровень	I полугодие	уровень	динамика
1а					
1б					
2а	50,2	достаточный	51,63	достаточный	+
3а	33,9	критический	48,5	достаточный	+
3б	47,3	достаточный	47,3	достаточный	=

4а	40,9	достаточный	58,6	достаточный	-
----	------	-------------	------	-------------	---

класс	Качество (%)		Успеваемость (%)		динамика	
	Начало года	I полугодие	Начало года	I полугодие	качество	успеваемость
1а	-	-	-	-		
1б						
2а	55,6	54,54	83,3	77,27	-	-
3а	24	46,15	56	76,9	+	+
3б	50	47,82	76,17	73,91	-	-
4а	20	65	85	95	+	+

Математика

класс	СОК				
	Начало года	уровень	I полугодие	уровень	динамика
1а	-		-		
1б					
2а	51,3	достаточный	48,2	достаточный	-
3а	54	достаточный	49,3	достаточный	-
3б	56,38	достаточный	58,1	достаточный	+
4а	45,04	достаточный	55	достаточный	+

класс	Качество (%)		Успеваемость (%)		динамика	
	Начало года	I полугодие	Начало года	I полугодие	качество	успеваемость
1а	-	-	-			
1б						
2а	47,1	45	100	80	-	-
3а	54,16	54,16	91,66	83,3	=	-
3б	61,9	52,4	80,95	85,71	-	+
4а	39,1	58,3	82,6	83,3	+	+

Уровень сформированности УУД. Сроки проведения: ноябрь (в течение месяца)

уровни	Познавательные УУД			Личностные УУД			Регулятивные УУД			Коммуникативные УУД		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
1а	4	11	3	5	6	7	3	9	6	6	7	5
1б	2	7	7	3	9	4	4	6	6	5	7	4
2а	7	13	6	8	12	6	8	10	8	9	11	6
3а	8	12	6	9	12	5	10	7	9	7	12	7
3б	6	12	9	7	14	6	8	11	8	9	13	4
4а	9	15	6	8	15	7	10	9	11	11	12	7

5-11 классы:

Математика

класс	СОК				
	Начало года	уровень	Конец года	уровень	динамика
5 А	46,96	достаточный	54,83	достаточный	положительная
6 А	47,2	достаточный	51,86	достаточный	положительная
7А	41	достаточный	44,96	достаточный	положительная
7Б	45,3	достаточный	44,16	достаточный	отрицательная

8А	40,8	достаточный	42,72	достаточный	положительная
10	30,67	критический	30,55	критический	отрицательная

класс	Качество (%)		Успеваемость (%)		динамика	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	качество	успеваемость
5А	43,48	59	78,26	100	положительная	положительная
6А	36	56	84	100	положительная	положительная
7А	15	29,5	90	100	положительная	положительная
7Б	40,17	42	91,67	100	положительная	положительная
8А	13,7	23	72,65	100	положительная	положительная
10	10	13	73,33	100	положительная	положительная

Русский язык

класс	СОК				
	Начало года	уровень	Конец года	уровень	динамика
5А	40	достаточный	42	достаточный	положительная
6А	42,9	достаточный	46	достаточный	положительная
7А	35,6	критический	45	достаточный	положительная
7Б	35,67	критический	43	достаточный	положительная
8А	37,65	достаточный	41,6	достаточный	положительная
10	31,86	достаточный	50	достаточный	положительная

класс	Качество (%)		Успеваемость (%)		динамика	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	качество	успеваемость

5А	47	21	89	100	положительная	положительная
6А	31,8	36	81,8	100	положительная	положительная
7А	5	33	90	100	положительная	положительная
7Б	4,17	24	91,67	100	положительная	положительная
8А	13,7	35	63,4	100	положительная	положительная
10	66,6	50	76,2	100	положительная	положительная

Анализ результатов проведенных контрольных срезов по геометрии в 7,8 классах

Математика

класс	учебный период	% кач	% усп	СОК	уровень	Учитель
7А	начало года	25	90	41	достаточный	Пурвенис О.М.
	I полугодие	30,43	86,96	41,91	достаточный	
	пробный	26,09	91,3	46,26	достаточный	
	допусковые конт. работы	30,77	100	46	достаточный	
	Муниципальный публичный зачет	42,3	100	50,6	достаточный	
Результаты обучения в течение учебного года нестабильные						
7Б	начало года	29,1	83	45,3	достаточный	Пурвенис О.М.
	I полугодие	17,4	83	37,3	достаточный	
	пробный	25	91,67	41,33	достаточный	
	допусковые конт. работы	28	100	37,28	достаточный	
	Муниципальный публичный	60,0	100	61,4	достаточный	

	зачет					
Результаты обучения в течение учебного года нестабильные						
8А	начало года	27	86	40,8	достаточный	Пурвенис О.М.
	I полугодие	18	88,3	39	достаточный	
	пробный	17	87	39	достаточный	
	допусковые конт. работы	28	100	45,28	достаточный	
	Региональный публичный зачет	36,6	100	52,3	достаточный	
Результаты обучения в течение учебного года нестабильные						

Анализ результатов административных контрольных работ, проверяющих подготовку к государственной итоговой аттестации, 9 класс.

Русский язык

Учебный период	класс	Качество (%)	Успеваемость (%)	СОК	Уровень
входные к.р. МО	9А	19,1	85,7	38,5	достаточный
I полугодие МО	9А	47,6	81	48,95	достаточный
пробный ОГЭ	9А	9,68	74,19	34,71	критический
допусковая конт. работа	9А	37,5	100	46,5	достаточный

Математика

Учебный период	класс	Качество (%)	Успеваемость (%)	СОК	Уровень
входные к.р. МО	9А	5,56	77,78	33,11	критический
I полугодие МО	9А	5,26	57,89	29,05	критический
пробный ОГЭ	9А	4,5	68,18	30,91	критический

допусковая конт. работа	9А	9,52	100	38,66	достаточный
----------------------------	----	------	-----	-------	-------------

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а		Из них н/а		Из них н/а		Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	27	27	100	12	44	1	4	0	0	0	0	0	0
3	53	53	100	19	36	0	0	0	0	0	0	0	0
4	29	29	100	10	35	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	109	10	100	41	38	1	1	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4% процента (в 2021-м был 34%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3 процента (в 2021-м – 4%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год		Окончили год	Не успевают		Переведены условно
			Всего			Из них н/а		

		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	33	33	100	7	21	0	0	0	0	0	0	0	0
6	26	26	100	3	12	0	0	0	0	0	0	0	0
7	52	52	100	6	12	0	0	0	0	0	0	0	0
8	31	31	100	6	19	0	0	0	0	0	0	0	0
9	25	24	96	5	20	0	0	1	4	0	0	0	0
Итого	167	166	99	27	16	0	0	1	1	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 12 процентов (в 2021-м был 28%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-го, 11-го классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	Всего		с отметками «5»	%	Из них н/а		Количество	%	И зних н/а	
				с отметками «4» и «5»	%			Количество	%			Количество	%
10	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0
11	12	12	100	2	16,6	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	20	20	100	4	20	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 2,8 процента .

3.1.4. Качество подготовки выпускников

Результаты мониторинговых исследований выпускников 4-х классов общеобразовательного учреждения в сравнении за 3 года

Год	Предмет		Количество выпускников	Количество участников	Уровень						
	Русский язык	Математика			очень низкий	низкий	ниже среднего	средний	выше среднего	высокий	очень высокий
2020	56	56	56	56	0	0	0	17	13	24	2
2021	28	28	28	28	0	0	0	10	17	0	1
2022	29	29	29	29	0	0	0	10	8	10	1

Сопоставление результатов государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (выпускного государственного экзамена) и итоговых оценок выпускников 9-х классов общеобразовательного учреждения

Год	Формы аттестации	Количество выпускников	Количество участников по русскому языку	Русский язык				Уровень обученности	Качество знаний	Количество участников по математике	Математика				Уровень обученности	Качество знаний
				«2»	«3»	«4»	«5»				«2»	«3»	«4»	«5»		
2020	Итоговые оценки	55	55	0	29	25	1	49,89	47,27	55	0	31	24	0	48,22	43,64
	Оценки полученные на ОГЭ/ГВЭ	55	55	0	26	25	4	53,38	52,72	55	0	24	14	17	62,91	56,36
2021	Итоговые оценки															
	Оценки промежуточной аттестации (ОГЭ/ГВЭ не проводилось)															
2022	Итоговые оценки	25	24	0	14	10	0	48	42	24	0	17	7	0	44	29
	Оценки полученные на ОГЭ/ГВЭ	25	24	0	14	6	4	53,7	41,7	24	0	21	3	0	39,5	12,5

Сопоставление результатов государственной итоговой аттестации и результатов единого государственного экзамена выпускников 11-го класса общеобразовательного учреждения

Год	Формы аттестации	Количество выпускников	Количество участников по русскому языку	Русский язык				Количество участников по математике	Математика			
				«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»
2020 год	Итоговые оценки	13	13	0				5	6			
	Итоги ЕГЭ базовый уровень математика								В 2020 году не проводился			
	Максимальный балл, полученный за ЕГЭ	13	13	87				6 (Проф)	72			
	Средний балл, полученный за ЕГЭ	13	13	66,9				6 (Проф)	59,7			
	Минимальный балл, полученный за ЕГЭ	13	13	50				6 (Проф)	39			
2021 год	Итоговые оценки	7	7	0	3	4	0	7				
	Итоги ЕГЭ базовый уровень математика							5				
	Максимальный балл, полученный за ЕГЭ	7	7	86				2 (Проф)	72			
	Средний балл, полученный за ЕГЭ	7	7	68				2 (Проф)	59,7			
	Минимальный балл, полученный за ЕГЭ	7	7	56				2 (Проф)	39			
2022 год	Итоговые оценки	12	12	2	6	1	3	12	1	2	6	3
	Итоги ЕГЭ базовый уровень математика							11				
	Максимальный балл, полученный за ЕГЭ	12	12	82				1 (Проф)	66			
	Средний балл, полученный за ЕГЭ	12	12	54				1 (Проф)	17			
	Минимальный балл, полученный за ЕГЭ	12	12	30				1 (Проф)	7			

Результаты ГИА

Общая численность выпускников 2021–2022 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	25	12
Количество обучающихся на семейном образовании	0	1
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	24	12
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	24	12
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	24	12

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2022 году в основной период с 3 по 23 июля.

Результаты 9-х классов представим в таблице.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2019–2020		2020–2021		2021–2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	55	100	19	100	25	100
Количество выпускников 9-х классов всего	55	100	19	100	25	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	17	30,9	2	8	5	20
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации	55	100	19	100	24	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной итоговой аттестации	0	0	0	0	1	4
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную итоговую аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	2	10,5	1	4

В 2021–2022 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 21 апреля 2022 г. N 255 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2022 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Результаты 11-го класса:

В 2022 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 07.12.2022 г.

По результатам проверки все 12 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании 12. Из выпускников школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 12 человек (100%).

Количество обучающихся в 11-м классе по профилям

Класс	Профиль	Кол-во человек	Классный руководитель
11 «А»	Универсальный (общеобразовательный)	12	Щукин Евгений Васильевич
Итого	1	12	

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	11 «А»	% от общего количества
Русский язык	12	100
Математика (база)	11	92
Физика	1	8,3
Математика (профиль)	1	8,3

Химия	1	8,3
Биология	2	16,6
История	2	16,6
Обществознание	8	66,7
Английский язык	1	8,3
Литература	2	16,6

О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

Количество медалистов

медаль «За особые успехи в учении»			
2019	2020	2021	2022
0	2	0	0

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе позволяет сделать вывод, что в этом учебном году наибольшее число учащихся выбирают обществознание, математику, вырос средний балл по физике (с 49 до 58 баллов)

Выводы:

1. Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ в основном по всем предметам, ГВЭ сдавали 0 уч-ся.
2. Хорошие и высокие результаты (средний балл 50 и выше) набрали по результатам ЕГЭ по всем предметам.

Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2022 года, проводились осенью 2022-2023 уч.года.

Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три года:

Уровень предметных олимпиад	2020 год		2021 год		2022 год	
	место	предмет/ класс	место	предмет/ класс	место	предмет/ класс
муниципальный	2	Обществознание/7Б класс	1	ОБЖ/5А класс	0	-
муниципальный	-	-	3	История/8А класс	0	-
муниципальный	-	-	-	-	-	-
региональный	0	-	0	-	0	-
федеральный	0	-	0	-	0	-

Результативность образования

	2020 год	2021 год	2022 год
Общее количество обучающихся, окончивших ОУ (с учетом филиала) и получивших			
основное общее образование	55	19	24
из них:			
- с отличием	0	0	0
среднее общее образование	13		12
из них:			
- с золотой медалью	2	0	0
- с серебряной медалью	0	0	0
Продолжение образования и (или) трудоустройство			
основное общее образование:			
- поступили в НПО	0	0	0
- поступили в СПО	34	12	14
-продолжили обучение в 10 классе данного ОУ	15	7	
-продолжили обучение в 10 классе на базе другого ОУ	4	0	8
среднее общее образование:			
-поступили в ВУЗ	8	0	5
-поступили в СПО, НПО	5	0	7

% выпускников, поступивших в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения	нет профильного обучения	нет профильного обучения	нет профильного обучения
количество выпускников, призванных в армию	0	0	0
% трудоустроившихся выпускников	100	100	

Информация о поступлении выпускников 11-х классов общеобразовательного учреждения в ВУЗы и ССУЗы

Год	Количество выпускников	Поступившие			
		в ВУЗы		в ССУЗы	
		количество	%	количество	%
2020 год	13	8	61,5	5	38,5
2021 год	9	7	77,7	2	22,2
2022 год	12	5	41,7	7	58,3

Информация о выпускниках 9-х классов общеобразовательного учреждения

Год	Количество выпускников	Выпускники			
		продолжившие обучение в ОУ		продолжившие обучение в НПО, СПО	
		количество	%	количество	%
2020 год	55	19	34,5	34	61,8
2021 год	19	7	36,8	12	63,1
2022 год	24	8	33,3	16	66,6

Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания общего образования: (по состоянию на конец истекшего учебного года)

- по общеобразовательной программе начального общего образования: за 2019 – 2020 учебный год практическая и теоретическая часть программы выполнена по всем предметам учебного плана. Отставания нет.

- по общеобразовательной программе основного общего образования: за 2019 – 2020 учебный год практическая и теоретическая часть программы выполнена по всем предметам учебного плана. Отставания нет.

- по общеобразовательной программе среднего общего образования: за 2019 – 2020 учебный год практическая и теоретическая часть программы выполнена по всем предметам учебного плана. Отставания нет.

- по общеобразовательной программе начального общего образования: за 2020 – 2021 учебный год практическая и теоретическая часть программы выполнена по всем предметам учебного плана. Отставания нет.

- по общеобразовательной программе основного общего образования: за 2020 – 2021 учебный год практическая и теоретическая часть программы выполнена по всем предметам учебного плана. Отставания нет.

- по общеобразовательной программе среднего общего образования: за 2020 – 2021 учебный год практическая и теоретическая часть программы выполнена по всем предметам учебного плана. Отставания нет.

- по общеобразовательной программе начального общего образования: за 2021 – 2022 учебный год практическая и теоретическая часть программы выполнена по всем предметам учебного плана. Отставания нет.

- по общеобразовательной программе основного общего образования: за 2021 – 2022 учебный год практическая и теоретическая часть программы выполнена по всем предметам учебного плана. Отставания нет.

- по общеобразовательной программе среднего общего образования: за 2021 – 2022 учебный год практическая и теоретическая часть программы выполнена по всем предметам учебного плана. Отставания нет.

3.2. Участники образовательного процесса

Количество руководящих и педагогических работников ОУ (сведения представляются за последние три года, в абсолютном и процентном значении)

Учебный год	всего штатных руководящих и педагогических работников	количество руководящих	Педагогические работники			Из общей численности руководящих и педагогических работников имеют образование (в том числе совместителей)							
			Количество педагогических работников	из них основных	внешних совместителей	высшее педагогическое образование	(%)	высшее непедагогическое	(%)	незаконченное высшее образование	(%)	среднее специальное	(%)

				КОЛИЧЕСТВО	(%)	из них внутренних	(%)	КОЛИЧЕСТВО	(%)	из них преподавателей других ОУ	(%)								
2020 год	25	2	23	16	69,6	4	17,4	3	13,0	0	0,0	21	84,0	1	4,0	0	0	3	12,0
2021 год	26	3	23	22	84,6	7	26,9	4	15,4	4	15,4	20	76,9	1	3,8	0	0	5	19,2
2022 год	19	3	16	19	100	10	52,6	1	5,3	1	5,3	17	85	1	5	0	0	2	10

Сведения об аттестованных руководящих и педагогических работниках ОУ
(сведения представляются за последние три года)

год	Количество аттестованных		% аттестованных от общей численности руководящих и педагогических работников	В том числе присвоены категории								
	руководящих работников	педагогических работников		высшая			первая			вторая		
				количество	% от аттестованных	% от общей численности руководящих и педагогических работников	количество	% от аттестованных	% от общей численности руководящих и педагогических работников	количество	% от аттестованных	% от общей численности руководящих и педагогических работников
2020	1	20	80,0	11	55,0	44,0	9	45,0	36,0	0	0	0
2021	0	20	76,9	9	45,0	34,6	11	55,0	42,3	0	0	0
2022	0	19	76,9	9	45,0	34,6	10	55,0	42,3	0	0	0

Сведения о кадровом составе ОУ (по состоянию на начало учебного года, без внешних совместителей)

Категории работников	Всего	В том числе, имеющих уровень образования (количество)				Соответствие занимаемой должности специальности по диплому		Курсовая подготовка (повышение квалификации) за последние 5 лет		Профессиональная переподготовка (получение дополнительной специальности) за последние 5 лет	
		высшее	незаконченное высшее	среднее специальное	среднее	всего	% от кол-ва	всего	% от кол-ва	всего	% от кол-ва
Директор школы	1	1						1	100	1	100
Заместители директора школы	0										
Учителя 1-4 классов	6	5		1		6	100	6	100		
Учителя 5-11(12) классов (без учета учителей, указанных в следующей строке)	8	8				8	100	8	100		
Учителя музыки, ИЗО, черчения, физической культуры, трудового обучения	4	4				4	100	3	75,0		
Кроме того	Педагог-психологи	1	1			1	100	1	100		
	Социальные педагоги										
	Педагоги доп. образования										
	Учителя-логопеды, учителя-дефектологи										
	Старшие вожатые	1	1								
	Библиотекари, секретарь (зав. библиотекой)	2	2								

Общие сведения о возрастных группах и квалификации работников ОУ (по состоянию на начало учебного года)

Категории работников	по возрастным группам						по категориям и почетным званиям							
	колич ество	до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 50 лет	от 50 до 65 лет	свыше 65 лет	высшая		первая		вторая		без категории	
							кол -во	из них имею щих государств енные или отраслевые награды	кол -во	из них имею щих государств енные или отраслевые награды	кол -во	из них имею щих государств енные или отраслевые награды	кол -во	из них име ющих государ ственн ые или отрасле вые наград ы
Директор школы	1				1		1							
Заместители директора школы*	0													
Учителя 1-4 классов	6	1		3	2		2		3				1	
Учителя 5-11(12) классов (без учета учителей в следующей строке)	4		1	1	2		1		2				1	
Учителей музыки, ИЗО, черчения, физической культуры, трудового обучения	4		1		3		1		2				1	
Кром е того	Педагоги-психологи	1		1					1					
	Социальные педагоги													
	Педагоги доп. образования													

Учителя-логопеды														
Старшие вожатые	1		1						1					
Библиотекари, секретарь (заведующие библиотекой)	2				2								2	
Медицинские работники														

* Без учета заместителя директора по АХЧ

Сведения о стаже работников ОУ (по состоянию на начало учебного года)

Категории работников	Стаж педагогической работы				
	до 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
Директор школы					1
Заместители директора школы*				1	1
Учителя 1-4 классов		1		1	4
Учителя 5-11(12) классов (без учета учителей в следующей строке)	1				3
Учителя музыки, ИЗО, черчения, физической культуры, трудового обучения		1		2	1
Кроме того	Педагоги-психологи			1	
	Социальные педагоги				
	Педагоги доп. образования				

Учителя-логопеды, учителя-дефектологи					
Старшие вожатые			1		
Библиотекари, секретарь (заведующие библиотекой)					2
Медицинские работники					

* Без учета заместителя директора по АХ

Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Повышение квалификации по направлению деятельности (когда, где, название курсов)
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	II категория	Без категории (разряд)	
Классный руководитель	11	9	2	0	4	4	0	3	«ФГОС основного общего образования: проблемы и пути их решения в условиях образовательного процесса (классное руководство)» (72 часов) – ИПКиППРО
Социальный педагог	1	1	0	0	0	1	0	0	

Структура контингента обучающихся

Всего обучающихся	Всего обучаются в I смену	Всего обучаются во II смену
Дошкольное образование	-	-
Предшкольная подготовка	-	-
1 – 4 классы	146	-
5 - 9 классы	164	-

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение в 2020 году показало, что педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Численность обучающихся и классов-комплектов

Классы	2020 год		2021 год		2022 год	
	количество классов - комплектов	кол-во обучающихся	количество классов - комплектов	кол-во обучающихся	количество классов - комплектов	кол-во обучающихся
1	1	22	2	19	2	38
2	2	56	1	18	1	26
3	1	31	2	57	2	53
4	2	43	1	31	1	29
5	1	29	1	33	1	33
6	2	51	1	26	1	26
7	2	37	2	51	2	50
8	1	24	1	31	1	31
9	1	20	1	25	1	24
10	1	17	1	8	1	8
11	1	9	1	11	1	12
Итого	15	339	14	333	14	330

Особенности структуры контингента обучающихся

Уровни	Классы	2019 / 2020		2020 / 2021		2021 / 2022	
		учебный год		учебный год		учебный год	
		кол-во классов -комплектов	кол-во обучаю- щихся	кол-во классов -комплектов	кол-во обучаю- щихся	кол-во классов -комплектов	кол-во обучаю- щихся
начальный уровень обучения	общеобразовательные классы	6	155	6	148	6	146
основной уровень обучения	общеобразовательные классы	8	189	6	166	6	164
	Из них: предпрофильная подготовка	0	0	0	0	0	0
	Из них: классы с углубленным изучением отдельных предметов	0	0	0	0	0	0
средний уровень обучения	общеобразовательные классы	2	24	2	19	2	20
	Из них: профильное обучение	0	0	0	0	0	0
	Из них: классы с углубленным изучением отдельных предметов	0	0	0	0	0	0

Сохранность контингента обучающихся

Классы	Всего выбыли из учреждения в течение 2020-2021 учебного года	В том числе без уважительных причин	Всего выбыли из учреждения в течение 2021-2022 учебного года	В том числе без уважительных причин
1–4 классы	13	-	11	-
5–9 классы	13	-	4	-
10–11 классы	1	-	0	-

3.3. Методическая деятельность. Участие педагогов школы в методических семинарах в течение 3-х последних лет

Дата	Название методического семинара	В масштабе			
		школы	района	города	области
25.02.2019	Словесно-логическое мышление, как способ формирования устной речи обучающихся	+			
30.10.2019	Методы профорientации на уроке	+			
18.12.2019	Психологические проблемы профессионального самоопределения обучающихся	+			
Февраль 2020	Новые формы аттестации в рамках национальной системы учительского роста (НСУР)	+			
Октябрь 2020	Информатизация в школе: вчера, сегодня, завтра	+			
Декабрь 2020	Психолого-педагогический прием «ситуация успеха» - залог эффективного развития детей	+			
Февраль	Семинар-практикум по	+			

2021	профессиональному развитию педагогов по теме: «Креативность и развитие творческого потенциала педагога»				
Январь 2022	Поколение 21 века	+			
Февраль 2022	Семинар по теме «Информатизация образовательного учреждения как приоритетное направление национального проекта «Образование»	+			
Март 2022	Владение новыми информационными технологиями, интернет-ресурсами – необходимое требование профессионального стандарта педагога	+			

Иновационная образовательная деятельность

Общеобразовательное учреждение осуществляет инновационную деятельность (поставьте знак «+» в соответствующей графе):

в рамках районного (городского) проекта	-
является экспериментальной площадкой	-
является федеральной экспериментальной площадкой	-

3.4. Родители (законные представители) обучающихся (по состоянию на начало 2021-2022 учебный год)

Качественный состав:	Количество семей	%
полных семей	163	58,4
неполных семей	116	41,6
опекаемых семей	9	3,2

многодетных	38	13,6
Характеристика семей:	Количество семей	%
малообеспеченных	110	39
неблагополучных	7	2,5
пострадавших от чернобыльской аварии	-	-
семей из числа беженцев	-	-
Социальный состав родителей:	Количество семей	%
рабочие	162	58,1
служащие	64	22,9
военнослужащие	-	-
предприниматели	12	4,3
пенсионеры	14	4,7
безработные	27	9,7
Образовательный уровень родителей	Количество семей	%
с высшим образованием	115	31,8
со средним специальным	153	42,3
со средним	93	25,7

Система воспитательной работы (поставьте знак «+» в соответствующей графе):

определяется планами воспитательной работы	-
осуществляется на основе программно-целевого подхода	+
моделируется и реализуется как воспитательная система	-

Сведения о реализации приоритетных направлений воспитательной деятельности ОУ:

Приоритетное направление	Цели и задачи	Срок реализации	Эффективность
правовое воспитание и культура	Цель — воспитание ответственного,	2020-2024	повышение уровня

безопасности	инициативного и компетентного гражданина России; задача –воспитание способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата		воспитанности обучающихся
воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Цель — воспитание ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; задача -воспитание трудолюбия, жизненного оптимизма, способность к преодолению трудностей, выбору профессии.	2020-2024	повышение уровня воспитанности обучающихся
здоровьесберегающее воспитание	Цель — воспитание ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; задача - воспитание осознание ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью и духовной безопасности личности, умение противодействовать им в пределах своих возможностей.	2020-2024	повышение уровня воспитанности обучающихся

Формы внеурочной работы

Формы	объединения	клубы,	кружки,	секции	студии	другие
названия	«Смекалка», «Юный исследователь», «Юный эколог», «Спорт», «Ритмика и танец», «В мире танца», «Школа безопасности», «Юнармия», «Моё Оренбуржье»	Спортивный клуб	-	«Легкая атлетика»	-	-

«Учусь создавать проект», «По страницам учебника математики» «За страницами учебника географии», «Занимательная география», ОДНКНР «Моя родословная», «История и эволюция телефона» «История музыки XX века» «Мода и культура»					
--	--	--	--	--	--

Организация детского самоуправления

Количество детских и молодежных организаций	Название детских и молодежных организаций	Охват обучающихся (в % соотношении от общего количества обучающихся)
1	Отделение ООФДО «Единство плюс» г. Новотроицка	282 (85,5%)

Организация досуга обучающихся (при заполнении таблицы каждый обучающийся учитывается один раз)

Количество обучающихся, охваченных организованными формами досуга (в %)	В том числе в самом учреждении (каждый обучающийся)	В образовательных учреждениях дополнительного образования детей
--	--	--

соотношении от общего количества)	учитывается один раз)	(каждый обучающийся учитывается один раз)
100 %	48,1 %	51,92%

Организация дополнительного образования детей в ОУ:

Учебный год		2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год
количество кружков, организованных в ОУ		0	18	
в том числе: - платных		0	0	
количество спортивных секций, организованных в ОУ		1	2	1
в том числе: - платных		0	0	
% обучающихся, охваченных дополнительным образованием		0	0	
% обучающихся, охваченных в детских и юношеских объединениях:		64,3%	85,5%	
в школе				
вне школы		13,9%	14,5%	
в том числе: % обучающихся, пользующихся бесплатными дополнительными образовательными услугами		50,4%	76,9	
Наличие детей, подростков не участвующих во внеурочной, внешкольной деятельности, системе дополнительного образования		3	3	
в том числе по	1			
ступеням	2019/2020 учебный год	1	0	0
обучения	0	0	0	1

Наименование направленностей дополнительных образовательных программ	Количество дополнительных образовательных программ		
1.Проектно-социальное	9	16	10
182.Эколого — биологическое	0	0	2
3.Обще-интеллектуальное	9	21	11
4. Краеведение	2	1	4
5. Туристско-спортивное	1	1	1
6. Художественно-эстетическое	2	2	6
7. Спортивно-оздоровительное	3	2	3

Вовлеченность в систему дополнительного образования досуга и отдельных групп обучающихся:

Группы обучающихся	Формы	Охват в %
Вовлеченность детей с особыми образовательными потребностями в систему дополнительного образования и досуга	-	-
Вовлеченность детей группы социального риска в систему дополнительного образования и досуга	Предметные факультативы на базе ОУ, « Легкая атлетика », объединения в рамках внеурочной деятельности	100 %

Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. районного, городского, областного уровней за последние три года:

Направленность реализуемых дополнительных образовательных программ	Наименование кружка	Уровень конкурса (районный, городской, областной, всероссийский, международный)	Год	Результаты (место)
1. Туристско-спортивное	«Юный турист»	Городские соревнования по спортивному туризму «Золотая осень»	2016	2,3
		Городской конкурс «Старты надежд»	2016	2,3
		Первенство по спортивному ориентированию (личный зачет)	2016	2,2
		Городские соревнования по спортивному ориентированию «Открытие зимнего сезона»	2017	1
		Городские соревнования по спортивному ориентированию в честь Дня защитника отечества	2017	1
		Городские соревнования по спортивному ориентированию «Звездочка»	2017	1
		Городские соревнования по технике пешеходного туризма	2017	2,3
		Соревнования по спортивному ориентированию для младших школьников «Старты надежд»	2017	2,3
		Открытое первенство города по с\о «Золотая осень»	2017	1,2,3
		всероссийская олимпиада по физ-ре (дистанционно)	2020	1,2,3
		всероссийская олимпиада по физ-ре (дистанционно)	2020	учитель Ермолаева И.В. - сертификат
	«Легкая атлетика»	Открытое первенство ДЮСШ № 2 «Спорт против наркотиков»	2017	2,3,4

		Открытое первенство ДЮСШ № 2 по лёгкой атлетике	2017	3
		«Кросс Наций»	2017	2,3,4
		Открытое первенство ДЮСШ № 2 по лёгкой атлетике	2017	2,2,2
		«Спорт вместо наркотиков»	2018	2,3
		Открытое первенство ДЮСШ № 2 «Спорт против наркотиков»	2019	2,3-5
		«Кросс Наций»	2019	1,4,5,6,10
		Акция «Все на Спорт»	2020	3
		Открытое первенство ДЮСШ № 2 «Спорт против наркотиков»	2020	2,3
		Открытое первенство ДЮСШ № 2 по лёгкой атлетике	2020	3,4
	«Спорт»	Конкурс «День физкультурника» в рамках международного движения «Бригантина»	2018	1 место
		Конкурс «День физкультурника» в рамках международного движения «Бригантина»	2018	1 место
		«Бригантина» номинация «Закаляйся – если хочешь быть здоров!»	2018	1 место
		Номинация «Спортивные мероприятия»	2018	1 место
		Открытое первенство ДЮСШ № 2 по лёгкой атлетике	2020	1,3,4,5
		Интернет-олимпиада «Всероссийский конкурс талантов» (по физкультуре)	2020	участие
		Всероссийская олимпиада «Время	2020	2,4, участие

		знаний» (по физкультуре)		
		Региональная интернет-олимпиада по физкультуре «Солнечный свет»	2020	Диплом 2 степени
2. Краеведение	«Юный краевед»	нет	-	-
3. Эколого-биологическое	«Мир биологии»	нет	-	-
4. Художественно — эстетическое	«Золотые нотки»	городской	2016	Диплом за участие в фестивале «Новотроицкая весна – 2016»
		городской	2017	Диплом за участие в фестивале «Новотроицкая весна – 2017»
		Городской конкурс «Уральские соловушки»	2017	2 место
		городской	2018	Диплом за участие в фестивале «Новотроицкая весна – 2018»
	«Унисон»	городской	2016	Диплом за участие в фестивале «Новотроицкая весна – 2016»
		городской	2017	Диплом за участие в фестивале «Новотроицкая весна – 2017»
		городской	2018	Диплом за участие в фестивале «Новотроицкая весна – 2018»
		городской	2019	Диплом за участие в фестивале «Новотроицкая весна – 2019»
		городской	2020	Диплом за участие в фестивале «Новотроицкая весна – 2020»

5. Культурологическое	«Ритмика»	городской	2017	Диплом за участие в фестивале «Новотроицкая весна – 2017»
		городской	2018	Диплом за участие в фестивале «Новотроицкая весна – 2018»
		городской	2019	Диплом за участие в фестивале «Новотроицкая весна – 2019»
		городской	2020	Диплом за участие в фестивале «Новотроицкая весна – 2020»
		Городской конкурс «Загадки Вселенной	2016	1,3
		Городской конкурс чтецов, посвященный Дню Матери	2018	2,3
		Городской конкурс рисунков, посвященный дню Юриста	2018	участие
		Городской конкурс творческих работ «Подарки для Деда Мороза»	2018	1
6. Проектно-социальное	«Я – исследователь»	городской конкурс «Папа, мама, я – изобретателей семья»	2016	1
	«Я – исследователь»	городской конкурс «Гордое слово - учитель»	2017	1,3,3
	«Умелые ручки»	«Профессия моей мамы»	2017	3
	«Я – исследователь»	Международный конкурс «Законы экологии»	2017	1 место – 9 участников, 2 место – 1 участник
	«Я – исследователь»	Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап)	2017	3 место

Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Преступность, правонарушения:

Фактические данные за последние три года	2019 год	2020 год	2021 год
Совершили преступления	2	1	0
Совершили правонарушения	7	7	2
Состоят на учете в подразделении по делам несовершеннолетних	2	2	2
Состоят на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	2	2	2
Состоят на внутришкольном учете	7	7	7

Сотрудничество с высшими учебными заведениями

Наличие договоров о сотрудничестве со средними и высшими учебными заведениями (перечислить) – нет

3.5.Условия для реализации общеобразовательных программ

Характеристика здания (для указания типа здания поставить знак «+» в соответствующей граф, при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию в отдельных таблицах)

тип здания	типовое	+
	приспособленное	-
	типовое + приспособленное	-
характеристика здания	год ввода в эксплуатацию	1978 год
	дата последнего капитального ремонта	-
	общая площадь	5809,2 м ²

площадь, занятая под образовательную деятельность	2261,9 м ²
проектная мощность (предельная численность)	1176 человек
фактическая мощность (количество обучающихся)	333 человек

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

Помещения, используемые в образовательном процессе	Количество	Площадь (м ²)
Всего классных комнат, используемых в образовательном процессе	37	2261,9
в том числе:	1	68,4
кабинет химии	1	68,7
кабинет физики	1	70
кабинет биологии	2	141,5 (70,6+70,9)
мастерские	3	46,9(15,4+15,8+15,7)
лаборатории	2	342,6
спортивный зал	1	166,1
актовый зал	1	27,3
музейная комната	1	15
кабинет педагога-психолога	1	51,8
кабинет для коррекционной работы		
<i>специальные помещения для групп продленного дня:</i>		
кабинеты для занятий	0	0
игровые комнаты	0	0

Организация питания

- Форма: столовая, буфет
 - площадь 297 м²
 - число посадочных мест 260
 - обеспеченность оборудованием пищеблока (в %) 90%;
- Охват горячим питанием (% от общего количества обучающихся по уровням)*

Начальный уровень	148	100%
Основной уровень	166	100%
Средний уровень	19	100%

Медицинское обеспечение

При наличии медицинского кабинета:

- наличие/отсутствие лицензии (подчеркнуть)
- **реквизиты лицензии** от «24» июня 20 16 г, Серия ЛО-56, № ЛО-56-01-001768
- **площадь** 67 м²
- **оснащение (в %)** 90%
- **наличие медработника (подчеркнуть)**: штатная единица, по договору

Обеспеченность ОУ учебной, учебно-методической и художественной литературой

Библиотечный фонд ОУ	2020 год	2021 год	2022 год
Всего, из них:	14035	14087	15000
Количество художественной литературы	8565	8638	8700
Количество методической литературы	110	100	105
Количество учебников, используемых в образовательном процессе (без учета списанных)	5360	5349	5500

Количество электронных учебников, используемых в образовательном процессе	0	0	0
---	---	---	---

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса:

(в таблице указываются наименования и авторы учебников, используемых в текущем учебном году)

Учебно-методический комплекс								
МОАУ "СОШ №7" на 2021/2022 учебный год								
образовательная область	предмет	класс	кол-во часов в учебном плане	кол-во часов по программе	Программа	Учебники, пособия	название/издательство/год издания	обеспеченность учебниками (%)
					автор, название	автор		
начальная школа								
Русский язык и литературное чтение	русский язык	1а	4	4	Школа России Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык 1 Издательство "Просвещение", 2018	100
		2а	4	4	Школа России Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык 2 (2 ч.) Издательство "Просвещение", 2012	100
		2б	4	4	Гармония Соловейчик М.С и др.	Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С.	Русский язык "К тайнам нашего языка" 2 (2 ч.) Издательство "Ассоциация XXI век", 2013	100
		3а	4	4	Школа России Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык 3 (2 ч.) Издательство "Просвещение", 2013	100
		4а	4	4	Школа России Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык 4 (2 ч.) Издательство "Просвещение", 2013	100

Иностранные языки	литературное чтение	4б	4	4	Школа России Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык 4 (2 ч.) Издательство "Просвещение", 2013	100	
		1а	4	4	Школа России Горецкий В.Г. и др.	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	Азбука (2 ч.) Издательство "Просвещение", 2018	100	
		2а	4	4	Школа России Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение (в 2ч) Издательство "Просвещение", 2012	100	
		2б	4	4	Кубасова О.В. "Гармония"	Кубасова О.В.	Литературное чтение (3 ч.) Издательство "Ассоциация XXI век", 2015	100	
		3а	4	4	Школа России Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение (в 2ч) Издательство "Просвещение", 2013	100	
		4а	3	3	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение (в 2ч) Издательство "Просвещение", 2013	100	
		4б	3	3	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение (в 2ч) Издательство "Просвещение", 2013	100	
	английский язык	2а,б	2	2	Биболетова М.З.	Биболетова М.З.	Английский язык 2 класс (2ч.) Издательство "Просвещение", 2015	100	
		3а	2	2	Биболетова М.З.	Биболетова М.З.	Английский язык 3 класс (2ч.) Издательство "Просвещение", 2018	100	
		4 а,б	2	2	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Постухова С.А. и др.	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Постухова С.А. и др.	Английский язык 4 класс (2ч.) Издательство "Просвещение", 2017	100	
	Математика и информатика	математика	1а	4	4	Школа России Моро М.И.	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика 1 (2ч.) Издательство "Просвещение", 2018	100
			2а	4	4	Школа России Моро М.И.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика 2 (2ч.) Издательство "Просвещение", 2012	100
			2б	4	4	Школа России Моро М.И.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика 2 (2ч.) Издательство "Просвещение", 2012	100

		3а	4	4	Школа России Моро М.И.	Моро М.И., Бантова М.А., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика 3 (2ч.) Издательство "Просвещение", 2013	100
		4а	4	4	Школа России Моро М.И.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика 4 (2ч.) Издательство "Просвещение", 2013	100
		4б	4	4	Школа России Моро М.И.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика 4 (2ч.) Издательство "Просвещение", 2013	100
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1а	2	2	Школа России Плешаков А.А.	Плешаков А.А.	Окружающий мир 1 кл (2ч.) Издательство "Просвещение", 2017	100
		2а	2	2	Школа России Плешаков А.А.	Плешаков А.А.	Окружающий мир 2 кл (2ч.) Издательство "Просвещение", 2012	100
		2б	2	2	Поглазова О.Т. "Гармония"	Поглазова О.Т., Шилин В.Д.	Окружающий мир 2 кл (2ч.) Издательство "Ассоциация XXI век", 2015	100
		3а	2	2	Школа России Плешаков А.А.	Плешаков А.А.	Окружающий мир 3 кл (2ч.) Издательство "Просвещение", 2013	100
		4а	2	2	Школа России Плешаков А.А.	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Окружающий мир 4 кл (2ч.) Издательство "Просвещение", 2013	100
		4б	2	2	Школа России Плешаков А.А.	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Окружающий мир 4 кл (2ч.) Издательство "Просвещение", 2013	100
ОРКСЭ	ОРКСЭ	4а,б	1	1	Примерная программа комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики"	Данилюк А.Я.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. 4-5. Издательство "Просвещение", 2012	100
Технология	Технология	1а	1	1	Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева	Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева	Технология 1 Издательство "Просвещение", 2017	100
		2а	1	1	Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева	Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева	Технология 2 Издательство "Просвещение", 2017	100
		2б	1	1	Коньшева Н.М."Технология"	Коньшева Н.М.	Технология 2 класс Издательство "Ассоциация XXI век", 2017	100
		3а	1	1	Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева	Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева	Технология 3 Издательство "Просвещение", 2017	100

		4а	1	1	Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева	Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева	Технология 4 Издательство "Просвещение", 2017	100
		4б	1	1	Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева	Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева	Технология 4 Издательство "Просвещение", 2017	100
Искусство	Изобразительное искусство	1а	1	1	Неменский Б.М. Изобразительное искусство и художественный труд	Неменская Л.А. /под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство 1 Издательство "Просвещение". 2017	100
		2а	1	1	Неменский Б.М. Изобразительное искусство и художественный труд	Коротеева Е.И. под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство 2 Издательство "Просвещение", 2012	100
		2б	1	1	Неменский Б.М. Изобразительное искусство и художественный труд	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др./ под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство 3 Издательство "Просвещение", 2013	100
		3а	1	1	Неменский Б.М. Изобразительное искусство и художественный труд	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др./ под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство 3 Издательство "Просвещение", 2015	100
		4а	1	1	Неменский Б.М. Изобразительное искусство и художественный труд	Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство 4 Издательство "Просвещение", 2014	100
		4б	1	1	Неменский Б.М. Изобразительное искусство и художественный труд	Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство 4 Издательство "Просвещение", 2014	100
	музыка	1	1	1	Критская Е. и др.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка 1 классы Издательство "Просвещение", 2014	100
		2	1	1	Критская Е. и др.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка 2 классы Издательство "Просвещение", 2012	100
		3	1	1	Критская Е. и др.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка 3 классы Издательство "Просвещение", 2014	100
		4	1	1	Критская Е. и др.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка 4 классы Издательство "Просвещение", 2012	100
Физкультура	физкультура	1-4 кл	3	3	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень)	Лях В.И.	Физическая культура 1,2,3,4 Издательство "Просвещение", 2012	100
5-11 классы								
русский язык и литература	русский язык	5а	5	5	Ладыженская Т.А.	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык 5 (2ч.) Издательство "Просвещение", 2015	100

		6а,б	6	6	Ладыженская Т.А.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык 6 (2ч.) Издательство "Просвещение", 2016	100
		7а,б	4	4	Ладыженская Т.А.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык 7 (2ч.) Издательство "Просвещение", 2010	100
		8а	3	3	Ладыженская Т.А.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык 8 Издательство "Просвещение", 2016	100
		9 а	2	2	Ладыженская Т.А.	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д.	Русский язык 9 Издательство "Просвещение", 2017	100
		10а	1	1	Гольцова Н.Г.	Гольцова Н.Г., Шамшин М.А., Мищерина М.А.	Русский язык 10 - 11 Издательство "Просвещение", 2010	100
		11а	1	1	Власенкова А.П., Рыбченкова Л.М.	Власенков А.П., Рыбченкова Л.М.	Русский язык 10 - 11 Издательство "Просвещение", 2010	100
	литерату ра	5	3	3	Коровина В.Я.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература 5 (2 ч.) Издательство "Просвещение", 2016	100
		6	3	3	Коровина В.Я.	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др./ под. ред. Коровиной В.Я.	Литература 6 (2 ч.) Издательство "Просвещение", 2016	100
		7	2	2	Коровина В.Я.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература 7 (2 ч.) Издательство "Просвещение", 2017	100
		8	2	2	Коровина В.Я.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература 8 (2 ч.) Издательство "Просвещение", 2007	100
		9	3	3	Коровина В.Я.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и др.	Литература 9 (2 ч.) Издательство "Просвещение", 2009	100
		10	3	3	С.А Зинин, В.И. Сахаров	С.А Зинин, В.И. Сахаров	Литература 10 Издательство "Просвещение", 2019	100
		11	3	3	Коровина В.Я.	под ред. Коровина В.Я.	Литература 11 Издательство "Просвещение", 2012	100
Иностранные языки	английс кий язык	5	3	3	Кузовлев В.П.	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др.	Английский язык 5 класс Издательство "Просвещение", 2015	100

		6	3	3	Кузовлев В.П.	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др.	Английский язык 6 класс Издательство "Просвещение", 2016	100
		7	3	3	Кузовлев В.П.	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др.	Английский язык 7 класс Издательство "Просвещение", 2017	100
		8	3	3	Кузовлев В.П.	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др.	Английский язык 8 класс Издательство "Просвещение", 2017	100
		9	3	3	Кузовлев В.П.	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др.	Английский язык 9 класс Издательство "Просвещение", 2018	100
		10	3	3	Афанасьева О.В., Дж. Дули	Афанасьева О.В., Дж. Дули	Английский язык в фокусе 10 класс, Издательство "Просвещение", 2013	100
		11	3	3	Афанасьева О.В., Дж. Дули	Афанасьева О.В., Дж. Дули	Английский язык в фокусе 11 класс, Издательство "Просвещение", 2013	100
математика	математика	5	5	5	Никольский С.М.	Никольский С.М. и др.	Математика 5 Издательство "Просвещение", 2017	100
		6	5	5	Никольский С.М.	Никольский С.М. и др.	Математика 6 Издательство "Просвещение", 2018	100
	алгебра	7	3	3	Программы для общеобразовательных учреждений. Математика 5-11 классы. Программа Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. И др.	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ под. ред. Теляковского С.А.	Алгебра 7 Издательство "Просвещение", 2011	100
		8	3	3	Программы для общеобразовательных учреждений. Математика 5-11 классы. Программа Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. И др.	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ под. ред. Теляковского С.А.	Алгебра 8 Издательство "Просвещение", 2017	100
		9	3	3	Программы для общеобразовательных учреждений. Математика 5-11 классы. Программа Кузнецова Г.М., Миндюк Н.Г.	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ под. ред. Теляковского С.А.	Алгебра 9 Издательство "Просвещение", 2018	100

математика	10	2,5	2,5	Примерная программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев по математике 5-11 классы к учебному комплексу для 7-9 классов (авторы Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.Н. Нешков, С.Б. Суворова Ю.Н., составители Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк)	А. Г. Мордкович, П.В.Семенов	Алгебраи начала математического анализа 10-11 класс /Мнемозина/2019	100
	11	2,5	2,5	Примерная программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев по математике 5-11 классы к учебному комплексу для 7-9 классов (авторы Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.Н. Нешков, С.Б. Суворова Ю.Н., составители Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк)	А. Г. Мордкович, П.В.Семенов	Алгебра и начала анализа 10-11 Издательство ИОЦ "Мнемозина", 2019	100
геометрия	7	2	2	Программа общеобразовательных учреждений по геометрии 7–9 классы (авторы Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев, Э.Г.Позняк, И.И.Юдина составитель Т.А. Бурмистрова)	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия 7-9 классы Издательство "Просвещение", 2020	100
	8	2	2		Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия 7-9 классы Издательство "Просвещение", 2018	100
	9	2	2		Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия 7-9 классы Издательство "Просвещение", 2018	100
	10	1,5	1,5	Программа общеобразовательных учреждений по геометрии 7–9 классы (авторы Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев, Э.Г.Позняк, И.И.Юдина составитель Т.А. Бурмистрова)	Атанасян Л.С. и др.	Геометрия 10-11 Издательство "Просвещение", 2019	100
	11	1,5	1,5	Бурмистрова Т.А.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия 10-11 Издательство "Просвещение", 2017	100
информатика	7	1	1	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы : 7–9 классы.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Учебник по информатике и ИКТ 7 класс / М.: Бинوم/2019	100

		8	1	1	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы : 7–9 классы.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Учебник по информатике и ИКТ 8 класс / М.: Бином/2017	100
		9	1	1	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы : 7–9 классы.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Учебник по информатике и ИКТ 9 класс / М.: Бином/2019	100
		10	1	1	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для реднейшколы : 10-11 классы.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика. 10 класс. Базовый уровень: учебник / Босова Л.Л., Босова А.Ю. — М.: БИНОМ, 2019.	100
		11	1	1	Программа по информатике. Старшая школа: 10-11 классы. И. Г. Семакин	И. Г. Семакин	Информатика. 11 класс. Базовый уровень: учебник / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина. — М.: БИНОМ, 2019. Лаборатория знаний	100
естественно-научные предметы	биология	5	1	1	Плешаков А.А.	Плешаков А.А., Введенский Э.Л.	Биология. Введение в биологию 5 класс Издательство "Русское слово", 2015	100
		6	1	1	Плешаков А.А.	Исаева Т.А., Романова Н.И.	Биология 6 Живой организм Издательство "Русское слово", 2017	100
		7	2	2	Плешаков А.А.	Тихонова Е.Т., Романова Н.И.	Биология 7, Издательство "Русское слово", 2017	100
		8	2	2	Плешаков А.А.	Жемчугова М.Б., Романова Н.И.	Биология 8, Издательство "Русское слово", 2017	100
		9	2	2	Сонин Н.И.	Сонин Н.И., Мамонтов С.Г., Захаров В.Б.	Биология 9 Общие закономерности Издательство "Дрофа", 2014	100
		10	1	1	Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И.	Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И.	Биология.Базовый и углубленный уровень 10-11 Издательство "Дрофа", 2020	100
		11	1	1	Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И.	Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И.	Биология.Базовый и углубленный уровень 10-11 Издательство "Дрофа", 2011	100
	химия	8	2	2	Габриелян О.С.	Габриелян О.С.	Химия 8 кл, Издательство "Русское слово", 2015	100
		9	2	2	Габриелян О.С.	Габриелян О.С.	Химия 9 кл, Издательство "Русское слово", 2016	100

		10	1	1	Габриелян О.С.	Габриелян О.С.	Химия 10 кл, Издательство "Русское слово", 2017	100
		11	1	1	Габриелян О.С.	Габриелян О.С.	Химия 11 кл, Издательство "Русское слово", 2017	100
	физика	7	2	2	Перышкин А.В.	Перышкин А.В.	Физика 7 Издательство "Дрофа", 2017	100
		8	2	2	Перышкин А.В.	Перышкин А.В.	Физика 8 Издательство "Дрофа", 2018	100
		9	3	3	Перышкин А.В.	Перышкин А.В.	Физика 9 Издательство "Дрофа", 2019	100
		10	2	2	Г.Я. Мякишев, М.А. Петрова	Г.Я. Мякишев, М.А. Петрова	Физика 10 Базовый уровень Издательство "Дрофа", 2019	100
		11	2	2	Пурышева Н.С., Исаев Д.А., Важеевская Н.Е.	Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е., Исаева Д.А., Чаругин В.М.	Физика 11 Базовый уровень Издательство "Дрофа", 2013	100
Технология	технология	5	2	2	Симоненко В.Д.	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома. 5 класс, Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2020	100
		5	2	2	Симоненко В.Д.	Симоненко В.Д., Тищенко А.Т., Самородский П.С.	Технология 5 класс, Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2020	100
		6	2	2	Симоненко В.Д.	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома. 6 класс, Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2020	100
		6	2	2	Симоненко В.Д.	Симоненко В.Д., Тищенко А.Т., Самородский П.С.	Технология. Индустриальные технологии. 6 класс, Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2020	100
		7	2	2	Симоненко В.Д.	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома. 7 класс, Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2020	100
		7	2	2	Симоненко В.Д.	Симоненко В.Д., Тищенко А.Т., Самородский П.С.	Технология. Индустриальные технологии. 7 класс, Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2020	100
		8	1	1	Симоненко В.Д.	Симоненко В.Д. и др.	Технология 8 кл, Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2020	100

		8	1	1	Симоненко В.Д.	Симоненко В.Д.	Технология 8 кл, Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2020	100	
		10	1	1	Симоненко В.Д.	Симоненко В.Д. и др.	Технология (базовый уровень)10 кл, Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2012	100	
		11	1	1	Симоненко В.Д.	Симоненко В.Д. и др.	Технология (базовый уровень)10 - 11 кл, Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2012	100	
Искусство	Изобразительное искусство	5	1	1	Неменский Б.М.	Горяева Н.А., Островская О.В./Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство Издательство "Просвещение", 2012	100	
		6	1	1	Неменский Б.М.	Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство Издательство "Просвещение", 2012	100	
		7	1	1	Неменский Б.М.	Питерских А.С., Гуров Г.В./Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство Издательство "Просвещение", 2014	100	
	музыка	5	1	1	Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шмагина Т.С.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка 5 Издательство "Просвещение", 2012	100	
		6	1	1	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка 6 Издательство "Просвещение", 2012	100	
		7	1	1	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка 7 Издательство "Просвещение", 2013	100	
		8	1	1	Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Кашекова И.Э.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Кашекова И.Э.	Искусство 8, Издательство "Просвещение", 2015	100	
	МХК	10,11	1	1	Рапацкая Л.А.	Рапацкая Л.А.	МХК (2 ч.), ООО "Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС" 2003	100	
	Физическая культура и Основы безопасной жизнедеятельности	физкультура	5-6 кл	2	2	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень)	Гурьев С.В./Под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура 5-6, Издательство "Русское слово" 2014	100
			7-9 кл	3	3	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура 8-9 Издательство "Просвещение", 2014	100
10-11			3	3	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень)	Лях В.И.	Физическая культура 10-11 Издательство "Просвещение", 2014	100	

	ОБЖ	8	1	1	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности.Комплексная программа. 5-11 классы.М.:Просвещение,2010	Смирнов А.Т.,Хренников Б.О./под. ред. Смирнов А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности 8 Издательство "Просвещение", 2015	100
		9	1	1		Смирнов А.Т.,Хренников Б.О./под. ред. Смирнов А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности 9 Издательство "Просвещение", 2014	100
		10	2	2	Ким С. В., Горский В. А. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10—11 классы: программа для общеобразовательных организаций	Ким С. В., Горский В. А.	Ким С. В., Горский В. А. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10—11 классы: программа для общеобразовательных организаций - М.: Вентана-Граф, 2019	100
		11	1	1				
общественно-научные предметы	история	5	2	2	Михайловский Ф.А.	Михайловский Ф.А.	Всеобщая история. История Древнего мира 5 класс Издательство "Русское слово", 2019	100
		6	2	2	Бойцов М.А., Шукуров Р.М., Пчелов Е.В.	Бойцов М.А., Шукуров Р.М., Пчелов Е.В.	Всеобщая история. История средних веков 6 класс Издательство "Русское слово", 2020	100
					Пчелов Е.В.	Пчелов Е.В., Лукин П.В./под ред. Петрова Ю.А.	История России с древнейших времен до начала XVI века - 6 класс Издательство "Русское слово", 2016	100
		7	2	2	Пчелов Е.В.	Пчелов Е.В., Лукин П.В./под ред. Петрова Ю.А.	История России XVII - XVIII вв. - 7 класс Издательство "Русское слово", 2018	100
					Дмитриева О.В.	Дмитриева О.В.	Всеобщая история. История нового времени. Конец XV - XVIII век. - 7 класс Издательство "Русское слово", 2010	100
		8	2	2	Загладин Н.В., Загладина Х.Т.	Загладин Н.В.	Новая история. XIX – начало XX в. - 8 класс Издательство "Русское слово", 2012	100
					Пчелов Е.В.	Захаров В.Н.,Пчелов Е.В.	История России XIX в. - 8 класс, Издательство "Русское слово", 2018	100

	9	2	2	Историко-культурный стандарт	К.А. Соловьёв, А.П. Шевырев/под ред. Петрова Ю.А.	История России 1801 - 1914 г. Издательство «Русское слово», 2018	100	
				Загладин Н.В.	Загладин Н.В.	Новейшая история зарубежных стран. XX век Издательство «Русское слово», 2019	100	
	10	2	2	"История России» 10-11 классы / Н.В. Загладин, С.И. Козленко, Х.Т. Загладина. -Программы курса «История России». 10 класс. / Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Козленко С.И.	В.А. Никонов, С.В. Девятов	История России с древнейших времен до конца XVI. «Русское слово – РС», 2020	100	
					Сахаров А.Н., Боханов А.Н.	История России. XVII – XIX века. (2-х частях) «Русское слово – РС», 2013	100	
					Загладин Н.В.	Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до конца XIX века. Издательство «Русское слово – РС», 2020	100	
	11	4	4	Загладин Н.В.	Загладин Н.В.	Всеобщая история. XX век. Издательство «Русское слово» - РС», 2012	100	
					Козленко С.И., Загладин Н.В.	Загладин Н.В., Козленко С.И. и др.	История России. XX- начло XXI в. «Русское слово», 2012	100
	обществ ознание	5	1	1	Боголюбов Л.Н.	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др./ под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание - 5 класс Издательство "Просвещение", 2015	100
		6	1	1	Боголюбов Л.Н.	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф.	Обществознание - 6 класс, Издательство "Просвещение", 2013	100
		7	1	1	Боголюбов Л.Н.	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф.	Обществознание - 7 класс, Издательство "Просвещение", 2017	100
		8	1	1	Боголюбов Л.Н.	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и др.	Обществознание - 8 класс, Издательство "Просвещение", 2018	100

		9	2	2	Боголюбов Л.Н.	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и др.	Обществознание - 9 класс, Издательство "Просвещение", 2019	100
		10	2	2	Боголюбов Л.Н.	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Телюкин М.Ю.	«Обществознание – 10 класс» (базовый уровень) М., Просвещение, 2020	100
		11	2	2	Боголюбов Л.Н.	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Литвинова В.А.	«Обществознание – 11 класс» (базовый уровень) М., Просвещение, 2020	100
	географ ия	5	1	1	Домогацких Е.М.	Домогацких Е.М., Введенский Э.Л., Плешаков А.А.	География. Введение в географию 5 Издательство "Русское слово", 2013	100
		6	1	1	Домогацких Е.М.	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	Физическая география 6 Издательство "Русское слово", 2016	100
		7	1	1	Домогацких Е.М.	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	Физическая география 6 Издательство "Русское слово", 2016	100
		8	2	2	Домогацких Е.М.	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География России 8 Издательство "Русское слово", 2014	100
		9	2	2	Домогацких Е.М.	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География Население и хозяйство России 9 Издательство "Дрофа", 2010	100
		10	1	1	В.П.Максаковский	В.П.Максаковский	Экономическая и социальная география 10-11 Издательство "Просвещение", 2020	100
		11	1	1	Домогацких Е.М.	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	Экономическая и социальная география 10-11 Издательство "Русское слово", 2013	100
элективные курсы								
	алгебра и начала анализа	10	2	2	Авторская программа элективного курса Землякова А.Н.	А.Н.Земляков	Алгебра плюс:элементарная алгебра с точки зрения высшей математики. Рацион.алгебраич.неравенства и уравнения, Издательство, "Вита- пресс", 2004 (1 часть)	0

		11	2	2			Алгебра плюс:элементарная алгебра с точки зрения высшей математики. Рацион.алгебраич.неравенства и уравнения, Издательство, "Вита-пресс", 2004 (2 часть)	0
	русский язык	10,11	2	2	Львов С.П.	Львов С.В.	Учебное пособие "Русское правописание: орфография русского и пунктуация" "Дрофа", 2011	0
	геометрия	11	1	1	Авторская программа элективного курса Потоскуев Е.В., Звавич Л.Н.	Потоскуев Е.В., Звавич Л.Н.	Геометрическое моделирование окружающего мира, Издательство "Дрофа", 2013	0
	обществознание	10,11	1	1	Авторская программа элективного курса Лазбникова А.Ю.	Лазбникова А.Ю., Рутковская Е.Л.	Учебное пособие "Актуальные вопросы изучения обществознания" Издательство "Вита-пресс", 2012	0

Практически у каждого учителя имеется методическая копилка мультимедийных методических пособий, широко используются следующие интерактивные образовательные ресурсы:

<http://fcior.edu.ru>;

<http://www.ed.gov.ru> - Официальный сайт Минобразования России

<http://www.ege.ru> – Единый государственный экзамен.

<http://www.fipi.ru> - Федеральный институт педагогических исследований (ФИПИ).

<http://www.uceba.com> - Информация учебно-методического плана: учебные планы и программы, программы, сопровождаемые учебно-методическими документами; образовательные стандарты и документы, которые публикует Минобразования России.

<http://www.websib.ru/noos/it/kons.htm>-Дистанционные общеобразовательным предметам.

<http://www.kokch.kts.ru/cdo/index.htm> - Тестирование по всем предметам с 5 по 11 класс.

<http://WWW.KINDER.RU/>

http://edu.tsu.ru/historynet/education/rus_history/study_lections.htm - Интернет для историков.

<http://samlit.samara.ru/lessons/mathematic/240.htm>

<http://fisika.home.nov.ru>

<http://litera.edu.ru>

<http://slovo.and.ru/> - Интернет ресурсы по химии

Учительская газета <http://www.ug.ru>.

Всего компьютеров в ОУ 71 (действующих 51)

Из них используются в учебном процессе 42

Наличие кабинетов, оборудованных вычислительной техникой и персональными компьютерами (по каждому классу, если их несколько):

Кабинет технологии № **1/2**

-площадь кабинета 68,5м²,

-количество компьютеров 1,

-документ-камера-1.

Кабинет музыки № **5**

-площадь кабинета 53,3 м²,

-количество компьютеров 1,

- количество мультимедийных проекторов 1.

Кабинет начальных классов № **8**

-площадь кабинета 54,5 м²,

-количество компьютеров 1 ноутбук.

- количество мультимедийных проекторов 1.

- принтер 1

Кабинет начальных классов № **9**

-площадь кабинета 50,7 м²,

-количество компьютеров 1 ноутбук.

- количество мультимедийных проекторов 1.

- принтер 1

Кабинет начальных классов № 10

-площадь кабинета 54,2 м²,

-количество компьютеров 1 ноутбук учителя + 12 ноутбуков учеников

- количество мультимедийных проекторов 1.

- принтер 1

-документ-камера-1.

Кабинет начальных классов № 12

-площадь кабинета 50,7 м²,

-количество ноутбуков 1

- количество мультимедийных проекторов 1

Кабинет мультимедийный общего пользования (начальные классы) № 13

-площадь кабинета 52,9 м²,

-количество компьютеров 1,

- количество мультимедийных проекторов 1.

Кабинет истории № **15**

-площадь кабинета 51,3 м²,

-количество компьютеров 1,

- количество мультимедийных проекторов 1,

-принтер 1.

Кабинет ОБЖ № **16**

-площадь кабинета 51,3 м²,

-количество компьютеров 1,

- количество мультимедийных проекторов 1.

Кабинет истории № **19**

-площадь кабинета 50,9 м²,

-количество компьютеров 1 ноутбук

- количество мультимедийных проекторов 1.

- количество интерактивных досок 1.

- принтер 1

Кабинет информатики № 21

-площадь кабинета 68,5м²,

-количество компьютеров 10 +1 главный сервер,

- количество мультимедийных проекторов 1.

Кабинет начальных классов № 23

-площадь кабинета 54,5 м²,

-количество компьютеров 1 ноутбук

- количество мультимедийных проекторов 1.

- принтер 1

Кабинет начальных классов № 24

-площадь кабинета 50,9 м²,

-количество компьютеров 1

- количество мультимедийных проекторов 1.

- количество интерактивных досок 1

- принтер 1

Кабинет русского языка № 25

-площадь кабинета 51,6м²,

-количество компьютеров 1,

- количество мультимедийных проекторов 1,

- принтер 1.

Кабинет мультимедийный общего пользования (5-11 классы) № 30

-площадь кабинета 51,6 м²,

-количество компьютеров 1,

- количество мультимедийных проекторов 1.

Кабинет математики № 31

-площадь кабинета 52 м²,

-количество компьютеров 1,

- количество мультимедийных проекторов 1,

- принтер 1.

Кабинет немецкого языка № 33

-площадь кабинета 31,5м²,

-количество компьютеров 1,

- количество мультимедийных проекторов 1.

Кабинет химии № 34

-площадь кабинета 68,4 м²,

-количество компьютеров 1,

- количество мультимедийных проекторов 1.

Кабинет физики № 35

-площадь кабинета 68,7м²,

-количество компьютеров 1,

- количество мультимедийных проекторов 1,

- документ-камера 1.

Кабинет английского языка № 39

-площадь кабинета 51,6м²,

-количество компьютеров 1,

- количество мультимедийных проекторов 1.

Кабинет начальных классов № 40

-площадь кабинета 50,7 м²,

-количество компьютеров 1 ноутбук.

- количество мультимедийных проекторов 1,

- документ-камера 1,

- количество интерактивных досок 1

Наличие медиатеки (да/нет): да

При наличии медиатеки: количество компьютеров в медиатеке 1

имеется ли выход в Интернет (да/нет): да

наличие локальной сети (да/нет): да

наличие сайта (да/нет): да

Обеспечение учебным оборудованием

Наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д.

Помещения, используемые в образовательном процессе	Уровень обеспеченности в процентном соотношении от требуемого количества
кабинет физики	90 %
кабинет химии	85 %
кабинет биологии	90 %
мастерские	90 %
спортивный зал	90 %

Материально-техническое и методическое обеспечение воспитательной деятельности ОУ

Направления воспитательной работы (указать информацию по тем направлениям, которые реализуются в ОУ)	Оснащенность системы воспитательной работы					Кол-во мероприятий, проведенных ОУ выше школьного за 3 года (указать название)
	Наличие помещений	Оборудование, технические средства (указать)	Разработанные программы, подпрограммы (наименование, утверждение)	Методические пособия, методическая литература (указать)	Методическая копилка, материалы мероприятий (указать)	
Гражданско-патриотическое	да	Стенды, музейная комната	Программа воспитания и социализации; Программы ВД класса (гражданско-патриотическое направление)	Образовательные сайты, журналы «Классный руководитель»	Разработка мероприятий (митинги, фестиваль солдатской песни)	11 (фестиваль «Новотроицкая весна», акция «Пост №1», акция «Бессмертный полк», «А ну-ка, парни!», «Зарница!»)
Духовно-нравственное	да	Актный зал, мультимедиа	Программы ВД класса (духовно-нравственное направление)	Образовательные сайты, журналы «Классный руководитель»	Видео и аудиоматериалы	3 (фестиваль «Новотроицкая весна»)
Профориентационное, трудовое	да	Стенд, мастерские	Программы ВД класса (трудовое направление)	-	-	3 (в городских конкурсах)
Культурно-массовое	нет	-	-	-	-	3 (Фестиваль Солдатской песни)
Художественно-эстетическое	да	Кабинет музыки, мультимедиа	Программы ВД класса (художественно-эстетическое)	Образовательные сайты, журналы «Классный руководитель»	Видео и аудиоматериалы	3 (фестиваль «Новотроицкая весна»)

			направление)			
Спортивно-оздоровительное/здоровьесберегающее	да	2 Спортивных зала, инвентарь, лыжная база	Программы ВД класса (здоровьесберегающее направление)	Образовательные сайты, журналы «Классный руководитель»	-	6 («Президентские состязания», «Президентские соревнования»)
Научно-исследовательское	нет	-	-	-	-	-
Формирование традиций, традиционная народная культура	да	-кабинет музыки, актовый зал, библиотека	Программа «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	Образовательные сайты	Видео и аудиоматериалы	-
Другое	-	-	-	-	-	-

Наличие и использование пришкольного участка (поставьте знак «+» в соответствующей графе):

полное ограждение территории ОУ	-
частичное ограждение территории ОУ	+
отсутствие ограждения	-
футбольное поле	+
баскетбольная площадка	+
волейбольная площадка	+
легкоатлетическая площадка	+
полоса препятствий	+
другие спортивные сооружения	+
сад	-
зеленая зона	+
огород	-
опытный участок	-

стадион	+
---------	---

Наличие пришкольного интерната (общежитие)

Общая площадь	Количество койко-мест	Фактическое количество проживающих	Условия для самоподготовки
нет	нет	нет	нет

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся

Группа здоровья	2019 / 2020 учебный год		2020/2021 учебный год		2021 / 2022 учебный год	
	число	%	число	%	число	%

I группа	138	35,3	112	30,9	90	26,5
II группа	170	43,5	153	42,1	132	38,9
III группа	75	19,2	90	24,8	109	32,2
IV — V группа, инвалиды	3	0,8	6	1,7	8	2,4
основная физкультурная:	5	1,3	8	2,2		
подготовительная	243	62,1	239	65,8	235	69,3
спецгруппа	141	36,1	110	30,3	96	28,3
освобождены от физкультуры	5	1,3	12	3,3	7	2,1
	2	0,5	2	0,6	1	0,3
Всего учащихся:	391	100	363	100	339	100

- Количество пропущенных в прошедшем учебном году дней по болезни (в % соотношении от общего количества учебных дней) - 4461 (9,0 %)

- Обеспеченность обучающихся подвозом к образовательному учреждению (да/нет) – нет

<i>Виды травматизма</i>	2020 год	2021 год	2022 год
	число случаев		
общее количество случаев травматизма	0	0	1
из них: зафиксировано во время образовательного процесса	0	0	1
- в том числе оформлено актами Н-2	0	0	1
число дорожно-транспортных происшествий	0	0	0
Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	0	0	0
Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	0	0	0

Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	0	0	0
Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	+	+	+
Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	+	+	+

3.6. Управление общеобразовательным учреждением

Административный состав образовательного учреждения в 2020 году

Должность	ФИО (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
				админ.	педаг.	админ.	педаг.
Директор школы	Ширшова Елена Клементьевна	курирует общие вопросы обучения и воспитания обучающихся, хозяйственную часть учреждения, контроль за успеваемостью и ведением документации	В, дирижирование	11	22	-	В
Главный бухгалтер	-						
Заместитель директора по учебной работе	Тарбаева Светлана Сергеевна	курирует учебно-методическую работу школы, работу ШМО, контроль за успеваемостью и ведением документации в 1 – 11 классах, посещаемость учебных	ВП, физика и математика	13	17	-	В

		занятий обучающимися с 1 по 11 класс					
Заместитель директора по воспитательной работе	Полякова Вера Ивановна	курирует вопросы воспитания обучающихся, воспитательный процесс, организацию питания обучающихся с 1 по 11 класс, организацию внеурочной деятельности и проведение массовых мероприятий школы	ВП, ПиМНО			-	В

Локальные акты

Наименование разделов локальных актов	Где и кем утвержден, дата протокола (приказа)
Локальные акты, регламентирующие организационную деятельность образовательного учреждения	педагогический совет № 14 «29» сентября 20 15 г. дополнены и утверждены изменения на педагогическом совете № 10 «29» сентября 20 16 г., № 14 «29» сентября 20 17 г., № 12 «28» августа 20 19 г., № 12 «27» августа 20 20 г.
Локальные акты, регламентирующие работу с сотрудниками школы	
Локальные акты, регламентирующие работу органов самоуправления школы	
Локальные акты, регламентирующие работу с родителями (законными представителями) учащихся школы	
Локальные акты, регламентирующие учебно – методическую работу школы	
Локальные акты, регламентирующие воспитательную работу школы	
Локальные акты, регламентирующие вопросы материально – технического оснащения школы	
Локальные акты, регламентирующие финансовую деятельность школы	
Локальные акты, регламентирующие вопросы по соблюдению требований надзорных органов (роspotребнадзора, госпожнадзора, антитеррористических мероприятий и т.д.)	

Профсоюзная организация

Наличие профсоюзной организации	имеется / не имеется	имеется
Наличие коллективного договора	имеется	на общем собрании трудового коллектива № 2 «27» января 20 21 г.

Финансовые средства ОУ (ресурсная база ОУ) (на основании муниципального задания)

Сведения об объеме оказываемой (выполненной) муниципальной услуги (работы) в стоимостных показателях

год	Наименование услуг	Годовой объем финансового обеспечения муниципального задания (тыс. руб)	Фактический объем финансового обеспечения муниципального задания (тыс. руб)			
			1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал
1	2	3	4	5	6	7
2018	Предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам	18 578,487	4 357,659	5 901,874	2 380,359	5 938,593
2019	Предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам	18 262,3	4 321,7	5 732,3	3 139,2	5 069,0

2020	Предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам	17 945,915	4 285,741	5 562,726	3 898,041	4 199,407
------	---	------------	-----------	-----------	-----------	-----------

РАЗДЕЛ III.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	333 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	148 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	166 человек

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	19 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	100 человек/ 31,6 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	—*
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	—*
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,9 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	профильный уровень 59,7 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	—*
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	—*
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем	2 человека/ 15,38 %

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	206 человек/ 60,77 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	68 человек/ 20,06 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек /0 %
1.19.2	Федерального уровня (дистанционные конкурсы)	30 человек/ 8,85 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек /0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человека/ 80,77 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек/ 76,92 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 19,23 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 19,23 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/ 76,92 %

1.29.1	Высшая	9 человек/ 34,62%
1.29.2	Первая	11 человек/ 42,31%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек/ 34,62%
1.30.1	До 5 лет	4 человека/ 15,38 %
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 19,23 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 7,69 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 30,77 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/ 88,46 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/ 88,46 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	339 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,2 кв. м

* Расчет среднего балла ГИА по русскому языку невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

РАЗДЕЛ IV.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Вывод:

- Наблюдается положительная тенденция работы педагогического коллектива, направленной на разрешение проблемы повышения уровня развития и воспитанности личности в рамках личностно-ориентированного обучения, в рамках внедрения ФГОС нового поколения, в результате продолжения работы по Программе развития школы.
- Результаты контрольных срезов, промежуточной аттестации и результаты итоговой аттестации учащихся позволяют сделать вывод о том, что в целом учащиеся подтвердили свои знания. Программный материал на уровне базовой подготовки освоен.
- По окончании 2020-2021 учебного года в результате анализа выявлено, что программный материал (теоретический и практический) пройден в полном объеме, по всем предметам учебного плана во всех классах, согласно учебным программам.
- Согласно лицензии, школа реализует программы начального, основного и среднего общего образования, по итогам прохождения государственной итоговой аттестации, выдаёт аттестаты государственного образца соответствующего уровня. Главным условием для достижения этих целей является включение обучающегося на каждом учебном занятии в развивающую его деятельность, с учётом его интеллектуальных способностей.

- Библиотечный фонд учебной литературы в 2021-2022 учебном году позволяет обеспечить учащихся учебниками на 100 %.

По итогам самоанализа школы приняты управленческие решения:

I. Направленные на повышение качества подготовки выпускников:

- с целью повышения качества образования, социализации учащихся, развития личности ребенка, учителям предметникам систематически использовать современные информационно-коммуникативные технологии, мультимедийные средства в учебной и внеучебной деятельности учащихся;
- руководителям методических объединений разработать личностно-ориентированные программы преодоления учебных затруднений выпускников школы;
- разработать индивидуальные образовательные маршруты для одаренных учащихся и учащихся «группы риска»;
- утвердить план методической работы школы, план внутришкольного контроля, график посещения уроков, план подготовки школы к ЕГЭ, ГИА;
- проанализировать результаты пробных экзаменов по ОГЭ (ГВЭ), ЕГЭ, разработать план мероприятий по улучшению качества преподавания предметов с целью улучшения подготовки выпускников к итоговой аттестации;
- подготовить рекомендации для педагогов-предметников по изучению отдельных тем в соответствии с обязательным минимумом содержания основных образовательных программ ФГОС.

II. Направленные на повышение уровня воспитанности учащихся школы:

Решать задачи повышающие уровень учащихся по следующим направлениям:

- личностной культуры (направление: гражданско-патриотическое и духовно – нравственное воспитание; формировать ценностные представления о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине, усвоение понятий «служение Отечеству», «долг», «честь» и т.д.; формировать ценностные представления о морали (добро и зло, нравственный выбор, милосердие, единое культурное пространство и т.д.);
- социальной культуры (направление: правовое воспитание и культура безопасности, здоровьесберегающее воспитание; формировать правовую культуру, представления об основных правах и обязанностях, о ценности физического, духовного и нравственного здоровья нации);
- семейной культуры (направление: воспитание семейных ценностей; формировать ценностные представления об институте семьи: любовь, верность, почитание родителей, забота о старших и младших);
- продолжать активизировать работу по диссеминации опыта классных руководителей.

III. Направленные на улучшение кадровой политики:

- Продолжить повышение уровня квалификации педагогов, за счет прохождения курсовой подготовки.
- Рекомендовать аттестацию на высшую категорию педагогам, показывающим положительные результаты своей деятельности.
- Повышать рост методической активности педагогов через обобщение педагогического опыта работы учителей, пополнение «портфолио» методических объединений, проведение мастер-классов, семинаров по использованию учителями-предметниками в своей деятельности инновационных технологий, новейших информационных обучающих программ, цифровых образовательных продуктов, проведение семинаров,

конференций и других мероприятий по использованию и распространению инновационного опыта, успешное участие педагогов в различных видах и уровнях конкурсов.

- Продолжать эффективно применять информационно-коммуникационные, Интернет - технологии при обучении школьников, тем самым, повышая качество образовательного процесса.
- Использовать различные формы стимулирования педагогических кадров для повышения профессионального мастерства (награждения, аттестация, проблемные курсы).

IV. Направленные на улучшение материально-технической базы школы:

- Продолжить совершенствование материально-технической базы школы:
 - ✓ Обновить мебель в кабинетах старших классов.
 - ✓ Приобрести компьютеры и оргтехнику.
- В здании и территории школы ведутся подготовительные мероприятия к проведению капитального ремонта.